وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
اسم التشكيل

الحقيبة التعليمية

شعار التشكيل

القسم العلمي:التقنيات الالكترونية

اسم المقرر:اللغة الانكليزية



المرحلة /
المستوى:الاول

الفصل الدراسي:الاول

السنة الدراسية:٢٠٢٤/٢٠٢٥

معلومات عامة

اسم المقرر:	**اللغة الانكليزية**					
القسم:	تقنيات الكترونية					
الكلية:	المعهد التقني الدور					
المرحلة / المستوى	الاول					
الفصل الدراسي:	الاول					
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري	ساعتين	عملي			
عدد الوحدات الدراسية:	٣					
الرمز:	NTU101					
نوع المادة	نظري	√	عملي		كلهما	
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	/					
اسم المقرر النظير	/					
القسم	/					
رمز المقرر النظير	/					

معلومات تدريسي المادة

اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	هيام هاشم محمد محمود

اللقب العلمي:	مدرسة
سنة الحصول على اللقب	٢٠٢٢/٢٠٢١
الشهادة :	بكالوريوس
سنة الحصول على الشهادة	٢٠٢٢
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	٣

الوصف العام للمقرر

الوصف العام لمقرر اللغة الإنجليزية للمرحلة الأولى يهدف إلى تقديم أساس قوي في مهارات اللغة الأساسية الأربعة: القراءة، الكتابة، الاستماع، والتحدث. بالإضافة إلى ذلك، يتضمن المقرر تعلم القواعد الأساسية والمفردات الضرورية للتواصل اليومي

الاهداف العامة

حدد الأهداف الرئيسية للمقرر: ماذا يجب أن يتعلم الطلاب ويحققوا بنهاية المقرر؟ استخدم عبارات مثل "سيتعلم الطلاب" أو "سيتمكن الطلاب من". (ارجو الاطلاع على الدليل المرفق)

- الأهداف الرئيسية لمقرر اللغة الإنجليزية للمرحلة الأولى:
-
- ١. **مهارات الاستماع:**
- - **فهم المحادثات البسيطة:** يجب أن يكون الطلاب قادرين على فهم المحادثات الأساسية في مواقف الحياة اليومية.
- - **التعرف على المفردات الأساسية:** يجب أن يتمكن الطلاب من تمييز وفهم المفردات والتعابير الشائعة.
-
- ٢. **مهارات التحدث:**
- - **التحدث بثقة:** يجب أن يكون الطلاب قادرين على التحدث بثقة في مواقف الحياة اليومية، مثل تقديم أنفسهم، والتحدث عن أنشطتهم اليومية.
- - **النطق الصحيح:** يجب أن يتقن الطلاب النطق الصحيح للكلمات والجمل الإنجليزية.
-
- ٣. **مهارات القراءة:**
- - **قراءة النصوص البسيطة:** يجب أن يكون الطلاب قادرين على قراءة وفهم النصوص البسيطة مثل المقالات القصيرة والقصص.
- - **زيادة المفردات:** يجب أن يتعلم الطلاب المفردات الجديدة ويفهموا استخدامها في السياقات المختلفة.
-
- ٤. **مهارات الكتابة:**
- - **كتابة الجمل والفقرات البسيطة:** يجب أن يتمكن الطلاب من كتابة جمل وفقرات بسيطة تتعلق بموضوعات مألوفة.
- - **تنظيم الأفكار:** يجب أن يكون الطلاب قادرين على تنظيم أفكارهم والتعبير عنها بوضوح في الكتابة.
-
- ٥. **القواعد اللغوية:**
- - **استخدام القواعد الأساسية:** يجب أن يتعلم الطلاب القواعد الأساسية للغة الإنجليزية

مثل تصريف الأفعال في الأزمنة المختلفة، واستخدام أدوات الربط، والضمائر، والأسماء، والصفات.

- - **تطبيق القواعد في الكتابة والتحدث:** يجب أن يتمكن الطلاب من تطبيق القواعد التي تعلموها في كتابة الجمل والمحادثات.
-
- ٦. **المفردات:**
- - **توسيع نطاق المفردات:** يجب أن يتعلم الطلاب مجموعة واسعة من المفردات الضرورية للتواصل اليومي.
- - **استخدام التعابير الاصطلاحية:** يجب أن يتقن الطلاب التعابير الاصطلاحية والجمل اليومية الشائعة.
-
- النتائج المتوقعة بنهاية المقرر:
- - **تطوير مهارات الاستماع:** سيتمكن الطلاب من فهم المحادثات والمواد السمعية البسيطة بوضوح.
- - **تعزيز مهارات التحدث:** سيكون لدى الطلاب القدرة على التحدث بثقة والنطق الصحيح في مواقف الحياة اليومية.
- - **تحسين مهارات القراءة:** سيتمكن الطلاب من قراءة وفهم النصوص البسيطة وزيادة مخزونهم من المفردات.
- - **تنمية مهارات الكتابة:** سيكون الطلاب قادرين على كتابة جمل وفقرات بسيطة بوضوح وتنظيم.
- - **إتقان القواعد الأساسية:** سيتمكن الطلاب من استخدام القواعد اللغوية بشكل صحيح في الكتابة والتحدث.
- - **زيادة المفردات:** سيكون لدى الطلاب مخزون أكبر من المفردات والتعابير الاصطلاحية لاستخدامها في مواقف الحياة المختلفة.
-
- أدوات التقييم:
- - **الاختبارات القصيرة:** لقياس التقدم في المهارات المختلفة.
- - **المشاركات الصفية:** لتقييم القدرة على التحدث والاستماع.
- - **المشاريع والعروض التقديمية:** لتقييم مهارات الكتابة والتحدث بشكل متكامل.
- - **الامتحانات النهائية:** لتقييم شامل لمهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة.
-
- هذه الأهداف والنتائج تسعى إلى تجهيز الطلاب بأساس قوي في اللغة الإنجليزية يمكنهم من استخدامها بكفاءة في الحياة اليومية والمراحل الدراسية اللاحقة.
-
-

الأهداف الخاصة

النتائج المتوقعة بنهاية المقرر:

- فهم المحادثات والمواد السمعية البسيطة بوضوح.
- التحدث بثقة والنطق الصحيح في مواقف الحياة اليومية.
- قراءة وفهم النصوص البسيطة وزيادة مخزون المفردات.
- كتابة جمل وفقرات بسيطة بوضوح وتنظيم.
- استخدام القواعد اللغوية بشكل صحيح في الكتابة والتحدث.
- امتلاك مخزون أكبر من المفردات والتعابير الاصطلاحية لاستخدامها في مواقف الحياة المختلفة.

أدوات التقييم:

- الاختبارات القصيرة لقياس التقدم في المهارات المختلفة.
- المشاركات الصفية لتقييم القدرة على التحدث والاستماع.
- المشاريع والعروض التقديمية لتقييم مهارات الكتابة والتحدث بشكل متكامل.
- الامتحانات النهائية لتقييم شامل لمهارات الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة.

- ترتبط بمقرر دراسي معين أو بوحدة دراسية محددة .
- تمتاز بأنها أهداف قصيرة الأمد إلى حد ما ، تحدد بدقة توضح ما يجب أن يتعلمه المتعلم من دراسة مقرر معين أو القيام بنشاط معين .
- تكون صياغة الأهداف التعليمية أكثر تحديداً وتخصيصاً من الأهداف التربوية .
- تصف سولك نوعي يحدد الأداء النهائي الذي يصدر عن المتعلم الذين ينجحون في تعلم السلوك المرغوب .

أمثلة الأهداف التعليمية .

إكساب المتعلم مهارات القراءة.

إلمام المتعلم بالفتوحات الإسلامية في عهد أبي بكر الصديق.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- تصاغ بصيغة إجرائية تتسم بالتفصيل والدقة والتحديد. ترتبط بالمعارف والمهارات المراد تعليمها خلال المحاضرة .
- تحدد الأداء الذي يسعى المعلم إلى إحداثه لدى المتعلم وشروط حدوثه ومستوى التمكن المطلوب في الاداء.
- أي انها تحدث تغيرا في سلوك المتعلم
- **أمثلة أهداف تدريسية:**

بعد الانتهاء من الدرس (المحاضرة) سيكون الطالب قادرا على ان:

- يعرف التاريخ المعاصر.
- يميز بين أنواع الممرضات
- يحلل عناصر النص الادبي
- يقيم مستوى خطورة المواد الكيمياوية عالية السمية.

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تفصيل الهدف السلوكي او مخرج التعليم	آلية التقييم
1	*1.الاستماع:* • فهم المحادثات الأساسية في مواقف الحياة اليومية. • التعرف على المفردات والتعابير الشائعة من خلال الاستماع.	
2	*التحدث:* • تقديم نفسه وتقديم الآخرين بثقة. • التحدث عن الروتين اليومي والأنشطة الأساسية باستخدام الجمل البسيطة. • نطق الكلمات والجمل الإنجليزية بشكل صحيح.	
3	*3.القراءة:* • قراءة النصوص القصيرة والبسيطة وفهم الفكرة العامة منها. • التعرف على المفردات الجديدة وفهمها من خلال السياق.	
4	*4.الكتابة:* • كتابة جمل وفقرات بسيطة تتعلق بموضوعات مألوفة مثل تقديم النفس والأنشطة اليومية. • تنظيم الأفكار في شكل فقرات واضحة ومترابطة.	

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
١.المحاضرة النظرية من خلال الشرح	يطبق من خلال الممارسة
٢.التعلم التفاعلي والمتبادل	التفاعل بين الطلبة
٣.التعلم القائم على المناقشة	اكتساب الطالب الكهارات الحوار
المناقشة في نهاية المحاضرة	تقديم الخلاصة وفهم الموضوع
٥.	
٦.	

الفصل الاول من المحتوى العلمي						
عنوان الفصل	الوقت		٢ساعة			
التوزيع الزمني	النظري	العملي	العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
الأسبوع الأول	2		مقدمة عن المقرر، أهداف التعلم، محتوى المقرر		محاضرة نظري	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	شرح الامثلة وملاحظة مستوى الطلبة
الأسبوع الأول	2		العناوين الفرعية	**Unit one :hello Am/are/is, my/your This is with practice in work**			
			Pronounce				
			Pronounce		محاضرة نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	شرح الامثلة وملاحظة مستوى الطلبة
			Pronounce				
			Present tens				
الأسبوع الثاني	2		Adjectives	**Unit two :your world He/she /they, his/her Questions**			
			Negative and affirmative		محاضرة نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	شرح الامثلة وملاحظة مستوى الطلبة
			Ask about preference				
			Preposition				
الاسبوع الثالث	٢		Times past	**Unit three: all about**	محاضرة نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	شرح الامثلة وملاحظة مستوى الطلبة

			Question negative				

الفصل الثاني							
عنوان الفصل	الوقت		العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
التوزيع الزمني	النظري	العملي		العناوين الفرعية			
					محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	
الأسبوع الرابع			**Unit four:family and friends Possessive adjectives Possessive's Has/have Adjective+ noun**				
	2			**present tense**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	
الأسبوع الخامس			**Unit Five :the way I live Present simple I/you /we /they A and an Adjective + noun**				
	2			**Adjective**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	
			Unit six : every dayPresent simple he/she Questions and negatives Adverbs of frequency				
الأسبوع السادس	٢			**Negation and affirmation**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	

الفصل الثالث							
عنوان الفصل	الوقت		العنوان الفرعي		طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
التوزيع الزمني	نظري	عملي		العناوين الفرعية	محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	
الأسبوع السابع	٢		Unit seven :my favorites Question words Pronouns This and that	Ask about preference	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الأسبوع الثامن	٢		Unit eight :where I .live There is /are Prepositions	Prepositions	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الأسبوع التاسع	٢		Unit nine :times past Was /were born Past simple - irregular verbs	times past	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الأسبوع العاشر	٢		Unit ten: we had a great time! Past simple -regular &	Question Negatives	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية

				irregular Question Negatives Ago			

الفصل الرابع (من المحتوى العلمي)							
عنوان الفصل	الوقت						
التوزيع الزمني	نظري	عملي	العناوين الرئيسية	العناوين الفرعية	طريقة التدريس	التقنيات	طرق القياس
					محاضرة	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	الاختبارات اليومية
الأسبوع الحادي عشر	٢		**Unit eleven :Can /can't Adverbs Requests I can do that**	**Can /can't Adverbs**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الأسبوع الثاني عشر	٢		**Unit twelve: please I'd like... Some and any Like and would like and thank you**	**Some and any**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الأسبوع الثالث عشر	٢		**Unit thirteen: here and now Present continuous Present simple & present continuous**	**Present simple**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الاسبوع الرابع عشر	٢		**Unit fourteen: it's time to go! Future plans Revision writing email and informant letter**	**writing email**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات اليومية
الاسبوع الخامس عشر	٢		**Question tags**	**revision**	نظري	شرح الامثلة ومناقشتها	الاختبارات

اليومية							

المحتوى العلمي

خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الأهداف السلوكية					عدد الفقرات
			المعرفة		الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	
			النسبة						
الفصل الاول	English language	100%	35%		35%		10%	20%	4
الفصل الثاني									
الفصل الثالث									
الفصل الرابع									
الفصل الخامس									
الفصل السادس									
المجموع									

المحتويات (لكل فصل في المقرر)

رقم المحاضرة:1	
عنوان المحاضرة: pronounce	
اســـم المدرس:	هيام هاشم محمد محمود
الفئة المستهدفة :	الطلبة
الهدف العام من المحاضرة :	تقوية وتعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية ,لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم
الأهداف السلوكية او مخرجات التعلم:	1-تحسين قدرات الطالب في المحادثة باللغة الانكليزية في مجال التخصص 2-الترجمة وكتابة الرسائل في اللغة الانكليزية 3- يستطيع الطالب التحدث في اللغة الانكليزية في الحياة اليومية
استراتيجيات التيسير المستخدمة	معرفة الطالب في اساسيات اللغة الانكليزية
المهارات المكتسبة	
طرق القياس المعتمدة	

٤ ـ الاسئلة القبلية :

2-My sister is ------A--- nurse (an/a)

3- --she------ is a doctor (we/she)

4- ----where----do you live? (Where/What)

5-My father -----works---- is an office (work/works)

٥- المحتوى العلمي

محتويات الفصل

٦- الاسئلة البعدية: 1-I (study) English yesterday (Past simple)

A/I studied English yesterday

2-John (finish) the work by 7:00 P.M (Future simple)

A/ John will finish the work at 7:00P:M

3-I used the computer last night (change in to negative)

A/I didn’t use the computer last night

4-Suha will cook dinner tonight (question)

A/ will suha cook dinner tonight

في نهاية الحقيبة

- **المصادر** الاساسية :

- **New Headway Series**:
  - **Elementary Level**: يتضمن هذا الكتاب سلسلة من الأنشطة والمفردات والقواعد الموجهة للمتعلمين المبتدئين.
  - **Pre-Intermediate Level**: يمكن استخدامه للطلاب الذين يحتاجون إلى تعزيز معرفتهم الأساسية باللغة الإنجليزية.
- **English File Series**:
  - **Elementary**: يغطي الكتاب أساسيات اللغة الإنجليزية مع التركيز على المهارات الأربع: الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة.
  - **Pre-Intermediate**: يساعد الطلاب على الانتقال من مستوى المبتدئين إلى المستوى المتوسط.

2.المراجع الإلكترونية:

- **BBC Learning English**: يوفر موقع BBC Learning English مجموعة من الدروس والتمارين الصوتية والمرئية لتعلم اللغة الإنجليزية.
- **British Council Learn English**: يقدم موارد تعليمية تفاعلية تغطي جميع مهارات اللغة.

3.القواميس والمراجع اللغوية:

- **Oxford Advanced Learner's Dictionary**: يعتبر مصدرًا موثوقًا لفهم المفردات وتعلم النطق الصحيح.
- **Cambridge Dictionary**: يقدم تعاريف واضحة وأمثلة لاستخدام الكلمات في الجمل.

Pre-Test

• Use the correct pronouns . use the words in brackets :

1. What time can _ call you ? (I / me)
2. Sara loves his rabbits. ___ plays with them in the garden every day. (He / She)
3. Look at that man. Who is___ ? (him / he)
4. That man over there is David. I work with ___. (his / him)

Pre-Test Answers

1. I
2. She
3. He
4. Him

Week 1

Pronouns الضمائر

- **الضمير هو من أجزاء الكلام يحل بدلاً عن اسم يسبقه بحيث يكون الكلام مفهوماً عن من أو عن أي شيء نتحدث.**

Examples أمثلة

Ali is a good student**. He** passes all his tests.

تنقسم الضمائر إلى:

- **ضمائر شخصية (Personal) :**
  - ضمائر الفاعل (I, we, you, he, she, it, they)
  - ضمائر المفعول به (me, you, him, he, it, us, them)
  - ضمائر الانعكاس (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves)
- **ضمائر الملكية (Possessive):**
  - ضمائر صفات الملكية (my, your, his, her, our, their)
  - ضمائر الملكية (mine, yours, his, hers, its, ours, yours, theirs)
- **ضمائر الإشارة (Demonstrative):** (this, these, that, those)
- **ضمائر غير معرفة (Indefinite):** (e.g., each, all, everyone, either, one, both, any, such, somebody)
- **ضمائر الوصل (Relative):** (who, whom, which, that, whose)

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Pronouns الضمائر

الضمائر الشخصية و الملكية

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

© Al Mulla (Saudi Arabia)

عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Pronouns الضمائر

أمثلة	الضمائر
We have got some books.	**ضمائر الفاعل** **Subject Pronouns**
The books are for **us**.	**ضمائر المفعول به** **Object Pronouns**
These are **our** books.	**صفات الملكية** **Possessive Adjectives**
The books are **ours**.	**ضمائر الملكية** **Possessive Pronouns**
He can carry the bags **himself**.	**ضمائر الانعكاسية** **Reflexive Pronouns**
This is the man **who** lives next door.	**ضمائر الوصل** **Relative Pronouns**

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Object Pronouns
ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به

  – After a preposition. بعد حروف الجر

  Do you live near them?
  Send the box directly to me.

  – After *to* and *for* with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

  The little boy made it for her.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Post-Test

• Use the correct pronouns :

1. Look at these birds. Can you see …… ?
2. This car is …… . I bought it last month .
3. My parents are travelling. …… will be back next week.
4. My sister loves to read. …… reads books everyday.

Post-Test Answers

1. them
2. mine
3. they
4. She

Pre-Test

• Choose the correct answer :

1. I always (study / studied) well to get the best marks.
2. Nada usually (plays / playing) tennis on Tuesday.
3. Ahmed wakes up early (everyday / yesterday).

Pre-Test Answers

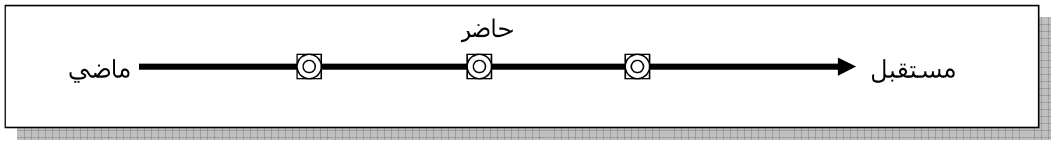
1. study
2. plays
3. everyday

Week 2

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.
يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادرا	never أبداً	from time to time من حين لآخر

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

(Revised)

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

أمثلـــــــــــــــــــة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف s زيادة للفعل.

1. Ali drinks milk every morning.
2. A cow gives us milk.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Post-Test

• Answer the following :

1. I ……. (not go) to the gym everyday .
2. We sometimes ……. (watch) a movie with our family .
3. Noor often …… (study) in her room.
4. Ali washes the car every week . (Negative)

Post-Test Answers

1. don’t go
2. watch
3. studies
4. Ali doesn’t wash the car every week.

Pre-Test

• Choose the correct answer between the brackets :

1. I (go / went) to Paris last year .
2. My mother (is / was) a teacher. Now she is a housewife.
3. Ahmed (lose / lost) his wallet yesterday.
4. I (call / called) him three hours ago.

Pre-Test Answers

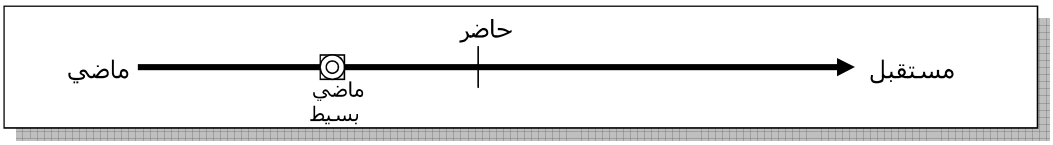
1. went
2. was
3. lost
4. called

Week 3

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.
يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الشاذة.



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
in 1988 AD, in 1415 AH: أو أي تاريخ في الماضي مثل		

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(Revised)

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

I, He, She, it ⟶ was
They, We, You ⟶ were

أمثلـــــــــــــــــة

1. I watched television last night.
2. They visited their uncle yesterday.
3. We went to Makkah two months ago.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Post-Test

• Put the verb in the correct form :

1. They ……. (meet) us a year ago .
2. I ……. (eat) all the food yesterday.
3. Ali …… (sleep) on the ground last night.
4. He …… (find) my bag in the park last night

Post-Test Answers

1. met
2. ate
3. slept
4. found

Pre-Test

• Choose the correct answer :

1. He is (a / an) tall man .
2. They have a (fat / slim) cat . It eats a lot.
3. You are a (good / better) man .

Pre-Test Answers

1. a
2. fat
3. good

Week 4-5

Adjectives
الصفات

Adjectives are words used to describe nouns. الصفات هي كلمات تصف الإسماء	
It's an expensive bicycle	Adjectives can come BEFORE the NOUN (adjective + noun) الصفات تأتي قبل الإسماء
The butterfly is pretty	Adjectives can come AFTER a BE verb. (BE + adjective) الصفات تأتي بعد فعل يكون
It's a business meeting	Nouns can also work as adjectives. A noun can help describe an object الأسماء قد تستعمل كصفات
This book is new. **My book is new.** **The book is new.**	Pronouns and articles as adjectives الضمائر و الأدوات كصفات الضمائر "this," "that," and "those" تسمى الصفات الوصفية (الإشارة) الضمائر "my," "your," and "his" تسمى صفات الملكية الإدوات "a," "an," and "the" هي صفات

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Adjectives
الصفات

Adjectives are words used to describe nouns. الصفات هي كلمات تصف الإسماء	
Football is an exciting game	Present participles (-ing verbs) can also work as adjectives اسم الفاعل (الأفعال المنتهية بـ ing) يمكن أن تكوت صفات
The man is tired	Past participles (verb 3) can also work as adjectives التصريف الثالث للفعل يمكن أن تكون صفات
My friend is good at do-it-yourself projects	Adjectives can be hyphenated الصفات يمكن أن توصل بواصلة (-)
That's a three-ton truck	Numbers can be used as adjectives. الأرقام يمكن استعمالها كصفات
Ahmed is taller than Khalid	Adjectives can be used to compare things. يمكن استعمال الصفات للمقارنة بين الأشياء

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Adjectives
الصفات

Using Nouns as Adjectives استعمال الأسماء كصفات

Ali ate some (soup that tasted delicious) Ali ate some delicious soup. اسم + صفة REMEMBER: ADJECTIVES CAN NEVER BE PLURAL الصفات لا يمكن أن تكون جمعاً.	Ali ate some (soup made from vegetables) Ali ate some vegetable soup. اسم + اسم NOUNS WORKING AS ADJECTIVES CAN NEVER BE PLURAL الاسماء التي تعمل كصفات لا يمكن أن تكون جمعاً.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Work Order of Adjectives
ترتيب الصفات

إذا كانت هناك أكثر من صفة قبل الاسم الموصوف فإنها ترتب كما يلي:

Opinion رأي أو حالة	Size مقدار	Age عمر	Color لون	Nationality جنسية	Material مواد
أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة	أمثلة
beautiful	large	young	red	Greek	metal
delicious	tall	old	blue	Chinese	glass
Kind	Little	middle-aged	Black	Mexican	Plastic
Hot	Three meters	Ancient			

أمثلـــــــــة:

- a beautiful red car
- a small glass vase
- a kind old Omani man

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Post-Test

• Choose the correct answer :

1. The film was (bad / good) . We enjoyed it .
2. Ali was (angry / hungry) . His eyes was red.
3. I bought a (red / rid) car

Post-Test Answers

1. good
2. angry
3. red

Post-Test

• Answer the following :

1. Express your preference concerning going to the mall. (Use: I'd love)
2. Use I'd Love to express your preference concerning playing tennis.
3. What's your favorite hoppy? (Express your preference use: fishing")

Post-Test Answers

1. I'd love to go to the mall.
2. I'd love to play tennis.
3. I Like fishing.

Pre-Test

• Put the verb in the correct form :

1. She went to her grandmother . (Negative)
2. I saw Ali. (Negative)
3. The cat is hungry. It (didn’t eat / ate) anything.
4. The police didn’t (caught / catch) the thief.

Pre-Test Answers

1. She didn’t go to her grandmother.
2. I didn’t see Ali.
3. didn’t eat
4. catch

Week 6

TENSES الأزمنة (ملخص)

الزمن و التركيب	التغيير	بعض الكلمات التي تأتي معها	أمثلة
المضارع البسيط (للغائب S) + التصريف الأول للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.	every……., always, usually, often, sometimes, rarely, never	I go to school everyday.
الماضي البسيط التصريف الثاني للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي و انتهى.	last……, yesterday, ….ago	I went to school yesterday.
المستقبل البسيط will / shall + التصريف الأول للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.	next, tomorrow	I will go to school tomorrow.
المضارع المستمر am / is / are + فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .	now, at this moment, look!	They are watching television now.
الماضي المستمر was / were +فعل + ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل كان مستمراً في الماضي وأثناء ذلك وقع فعل أخر .	when, while, as	When we were eating, my father came .
المستقبل المستمر (will + be +فعل + ing)	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .	by, at, in, after	By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

TENSES الأزمنة (ملخص)

الزمن و التركيب	التغيير	بعض الكلمات التي تأتي معها	أمثلة
المضارع التام has / have+ التصريف الثالث للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.	since, for, just, yet, ever, already, recently	Ahmed has already finished his homework.
الماضي التام had+ التصريف الثالث للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.	after, before, as soon as, which	They went home after they had finished their work.
المستقبل التام will + have+التصريف الثالث للفعل	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.	by, at	By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
المضارع التام المستمر has / have + been +فعل+ ing	يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.	for, since	I have been studying English for six years.
الماضي التام المستمر had + been +فعل+ ing	يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في الماضي.	for, since, the whole day	He had been studying English for 10 years.
المستقبل التام المستمر will have + been +فعل+ ing	يستخدم هذا الزمن للتركيز على المدة التي يستغرقها حدث ما يقع قبل وقت معين في المستقبل. يستخدم كذلك للتعبير عن فرضية لحدث مستقبلي.	for, the day long	By tonight, I will have been studying English the day long.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Post-Test

• Put the verb in the correct form :

1. The life was easy in the 20's. (negative)
2. I …… (not study) hard for the last exam.
3. The weather (is / was) very hot yesterday.

Post-Test Answers

1. The life wasn’t easy in the 20's
2. didn’t study
3. was

Pre-Test

• Answer the following :

1. I'd Like to (going - go - to go) to the park this afternoon.
2. I'd rather (watch – watched - to watch) a movie.

Pre-Test Answers

1. go.
2. to watch

Week 7

Asking about preference

السؤال عن التفضيل

I'd like to + V + C.
I'd love to + V + C .
I'd rather + V + C .

Would you rather

Where would/When would you rather.....or.....?
I would rather..... than.....

What do you prefer...or.....? I prefer..... to...../
I prefer both./ I don't like either. I li com

Which do you like best.. I like ..... .best. .or ..?

Example:

Q: Would you rather have Japanese or Chinese food for dinner?
A: I would rather have Japanese food. I like sushi.

Post-Test

• Answer the following :

1. Express your preference concerning going to the mall. (Use: I'd love)
2. Use I'd Love to express your preference concerning playing tennis.
3. What's your favorite hoppy? (Express your preference use: fishing")

Post-Test Answers

1. I'd love to go to the mall.
2. I'd love to play tennis.
3. I Like fishing.

Pre-Test

• Answer the following :

1. (There is / There are) a sweet shop in our street.
2. There are many (mosques / mosque) in our city.
3. I live (in / on) Iraq .
4. She put her books (in / at) her bag .

Pre-Test Answers

1. There is
2. mosques
3. in
4. in

Prepositions
حروف الجر

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

التالي عودة إلى القائمة الرئيسية

Week 8

Prepositions
حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

التالي عودة إلى القائمة الرئيسية

Prepositions
حروف الجر

تستعمل حروف الجر قبل الأسماء لإعطاء معلومات إضافية في الجملة،

about	by	outside	according to
above	down	over	because of
across	during	since	by way of
after	except	through	in addition to
against	for	throughout	in front of
among	from	till	in place of
amongst	in	to	in regard to
around	inside	toward	in spite of
at	into	under	instead of
before	near	until	in the middle of
behind	next to	up	on account of
below	of	upon	
beneath	off	with	
beside	on	without	
besides	onto		
between	out		
beyond	out of		

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening المساء	I go home in the evening
	To mean inside في الداخل	He is in the mosque.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meet you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place **حروف الجر الدالة على المكان**

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table عند الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place **حروف الجر الدالة على المكان**

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Post-Test

• Answer the following :

1. There are many (person / people) in the party .
2. Where do you live ? I live ….. Basra.
3. I put my phone ….. the table.
4. There (is / are) a big park in my city .

Post-Test Answers

1. people
2. in
3. on
4. is

Pre-Test

• Answer the following :

1. I (were / was) born in 1997.
2. She ……. (cut) her finger with a knife yesterday.
3. They …… (come) to watch the movie with us last night.
4. Play → played / write → ……..

Pre-Test Answers

1. was
2. cut
3. came
4. wrote

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

التالي | عودة إلى القائمة الرئيسية

Week 9

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

الأفعال المنتظمة (Regular Verbs) : معظم الأفعال الإنجليزية منتظمة أي أن ماضي هذه الأفعال و التصريف الثالث يكون بإضافة d أو ed إلى نهاية الفعل مثل:

- roll, rolled, rolled
- plan, planned, planned

الأفعال الشاذة (Irregular Verbs) : هي الأفعال التي لاتتبع قاعدة ثابتة. مثل:

- break, broke, broken
- meet, met, met
- swim, swam, swum

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
فعل يكون	be	was, were	been
يصبح	become	became	become
يبدأ	begin	began	begun
يحني	bend	bent	bent
يعض	bite	bit	bitten
ينفخ	blow	blew	blown
يكسر	break	broke	broken
يحضر	bring	brought	brought
يبني	build	built	built
ينفجر	burst	burst	burst
يشتري	buy	bought	bought
يمسك	catch	caught	caught
يختار	choose	chose	chosen

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يحضر	come	came	come
يكلف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يتعامل	deal	dealt	dealt
يفعل	do	did	done
يرسم	draw	drew	drawn
يشرب	drink	drank	drunk
يقود	drive	drove	driven
يأكل	eat	ate	eaten
يسقط	fall	fell	fallen
يغذي	feed	fed	fed
يشعر	feel	felt	felt
يقاتل	fight	fought	fought

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يكتشف	find	found	found
يطير	fly	flew	flown
يحظر	forbid	forbade	forbidden
ينسى	forget	forgot	forgotten
يسامح	forgive	forgave	forgiven
يثلج	freeze	froze	frozen
يأخذ- يكسب	get	got	gotten
يعطي	give	gave	given
يذهب	go	went	gone
ينمو	grow	grew	grown
يعلق	hang	hung	hung
يملك	have	had	had
يسمع	hear	heard	heard

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يخفي	hide	hid	hidden
يضرب - يصطدم	hit	hit	hit
يمسك	hold	held	held
يجرح	hurt	hurt	hurt
يحفظ	keep	kept	kept
يعرف	know	knew	known
يضع – يمهد	lay	laid	laid
يتزعم	lead	led	led
يغادر – يترك	leave	left	left
يسلف	lend	lent	lent
يدع	let	let	let
يكذب	lie	lay	lain
يخسر	lose	lost	lost

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يصنع	make	made	made
يقابل	meet	met	met
يدفع	pay	paid	paid
يضع	put	put	put
يغادر – يترك	quit	quit	quit
يقرأ	read	read	read
يركب	ride	rode	ridden
يرن	ring	rang	rung
يشرق	rise	rose	risen
يجري	run	ran	run
يقول	say	said	said
ينظر	see	saw	seen
يسعى	seek	sought	sought

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Irregular Verbs
الأفعال الشاذة

	Present	Past	Past Participle
يبيع	sell	sold	sold
يرسل	send	sent	sent
يهز	shake	shook	shaken
يسطع	shine	shone	shone
يغلق	shut	shut	shut
يغني	sing	sang	sung
يجلس	sit	sat	sat
ينام	sleep	slept	slept
يتكلم	speak	spoke	spoken
يصرف - يقضي	spend	spent	spent
ينبع - ينبثق	spring	sprang	sprung
يقف	stand	stood	stood
يسرق	steal	stole	stolen

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Post-Test

• Answer the following :

1. My father (were / was) born in the 70's .
2. Dana ……. (break) her phone yesterday. Now she doesn’t have one.
3. Cook → cooked / are → ……. /
4. The past form of the verb" forget " is ……

Post-Test Answers

1. was
2. broke
3. were
4. forgot

Pre-Test

• Answer the following :

1. I had (brushed / brush) my teeth before I went to bed .
2. My father (tell / told) me that he was handsome fast twenty years ago.

Pre-Test Answers

1. brushed
2. told

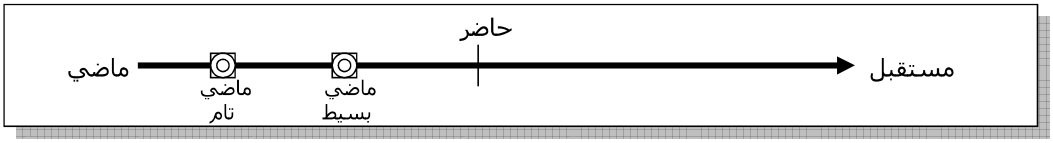
TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.

يتكون هذا الزمن من: had +التصريف الثالث للفعل

I



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after	منذ	before	لمدة
which	حتى الآن	as soon as	في الأبد

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

(Revised)

TENSES الأزمنة

Week 10

8. Past Perfect Tense الماضي التام

أمثلـــــــــــــــــة

1. I had washed before I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث بعد انتهاء الماضي التام.

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Post-Test

• Answer the following :

1. We won the match because our team …… (train) well.
2. When it was the time to go, I still …… (not find) my passport.
3. After we …… (speak) to the teacher, we left the classroom.

Post-Test Answers

1. had trained
2. hadn’t found
3. had spoke

Pre-Test

• Answer the following :

1. I arranged the garden (beautiful / beautifully).
2. I (can / can't) swim . That’s why I won't go to the beach.
3. Ahmed drives (slow / slowly) .

Pre-Test Answers

1. beautifully
2. can't
3. slowly

Adverbs
الظروف (الأحوال)

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Week 11

Adverbs الظروف (الأحوال)

- **An Adverb always modifies a verb.**
  الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding ly to the adjectives.
  معظم الظروف تكوّن بإضافة ly للصفة.

slow ⟶ slowly
happy ⟶ happily
nice ⟶ nicely
careful ⟶ carefully

© Al Mulla (Saudi Arabia)

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Adverbs الظروف (الأحوال)

Adverbs are words used to describe or modify verbs. الأحوال هي كلمات تصف الأفعال	
Ahmed worked more <u>yesterday</u> . (WHEN) **Ali works <u>here</u> . (WHERE)** **They work <u>well</u> together. (HOW)**	Adverbs give information about the time, place and manner of the action. **الأحوال تعطي معلومات عن وقت و مكان و طريقة الفعل**
new newly, quick quickly, **happy happily, careful carefully**	Most adverbs have -ly at the end. **معظم الأحوال تكون بإضافة ly إلى الصفات.**
hard hard fast fast **early early good well**	Some adverbs are irregular. **بعض الأحوال تكون غير منتظمة (لا تتبع القاعدة العامة بإضافة ly)**

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Adverbs الظروف (الأحوال)

معظم الأحوال تكون بإضافة ly إلى الصفات و لكن هنالك استثناءات (Exceptions) لهذه القاعدة. لاحظ أن الأحوال تأتي بصيغ مختلفة على حسب المعنى:

Adjective الصفة		adverb (meaning) الحال (المعنى)		adverb (meaning) الحال (المعنى)	
good	جيد	well	جيداً		
difficult	صعب	with difficulty	بصعوبة		
deep	عميق	deep (place)	عمقاً (المكان)	Deeply (feeling) **Profoundly** (feeling)	عمقاً (للشعور) **عمقاً (للشعور)**
direct	مباشر	direct	مباشرةً	directly (=soon)	حالاً
hard	صعب	hard	بصعوبة	hardly (=seldom)	نادراً
high	مرتفع	high (place)	ارتفاعاً (المكان)	highly (figurative)	عالياً (الأرقام)
late	متأخر	late	تأخراً	lately (=recently)	مؤخراً
most	معظم	most	معظم	mostly (=usually)	عادةً
near	قرب	near	قرباً	nearly (=almost)	تقريباً
pretty	جميل	pretty (=rather)	بدلاً عن	prettily	جمالاً
short	قصير	short	قصراً	shortly (=soon)	حالاً

© Al Mulla (Saudi Arabia)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(new)

Post-Test

• Answer the following :

1. slow → slowly ; fast → …… .
2. Can you drive a car ? (Answer)
3. Muna can use the computer. (Negative)
4. He always do his work perfect . (correct the underlined word)

Post-Test Answers

1. fast
2. Yes, I can.
3. Muna can't use the computer.
4. perfectly

Pre-Test

• Answer the following :

1. Would you like (some / any) orange juice ?
2. There (is / isn’t) any milk in the fridge .

Pre-Test Answers

1. some
2. isn’t

Week 12

some/بعض
any/أي

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

1) We had some books. 2) Somebody was there.
3) He is somewhere.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي.

مع السؤال:

1) Do you have any books? 2) Is anybody at home?
3) Is he anywhere?

مع النفي:

1) We do not have any books. 2) I did not see anybody.
3) He is not anywhere.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

عودة إلى القائمة الرئيسية

Making Negatives
تكوين النفي

© Al Mulla (Saudi Arabia)

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Post-Test

• Answer the following :

1. There are many people in the park today. (Change to negative)
2. Would you like a cup of tea ?
   (a- No , thank you / Yes, thank you)
3. I don’t have (a lot / any) money now.
4. There is some milk in the fridge . (Change to question)

Post-Test Answers

1. There aren’t any people in the park today.
2. a- No, thank you.
3. any
4. Is there any milk in the fridge ?

Pre-Test

• Answer the following :

1. My mother is (cook / cooking) dinner now.
2. I (am / was) reading English at the moment
3. He (does / is doing) his homework every day .

Pre-Test Answers

1. cooking.
2. am.
3. does

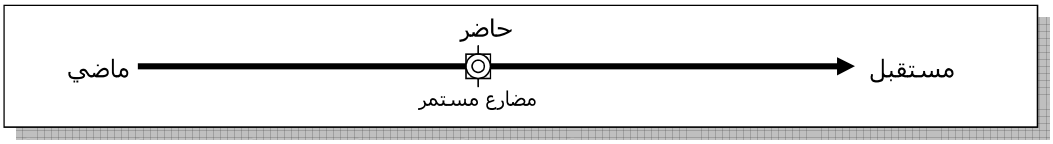
TENSES الأزمنة

Week 13

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من : am / is / are + فعل + ing



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
listen استمع	at the present time في الوقت الحاضر	

© Al Mulla (Saudi Arabia)
01/2007 (Version 1)

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

(Revised)

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

I ⟶ am + verb + ing

He, she, it ⟶ is + verb + ing

They, we, you ⟶ are + verb + ing

أمثلـــــــــــــــة

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.

© Al Mulla (Saudi Arabia)
السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي
(Revised)

Post-Test

• Answer the following :

1. Nadia …… (talk) with her friend now.
2. They watch a movie at the moment. (correct)

Post-Test Answers

1. is talking.
2. They are watching a movie at the moment.

Pre-Test

• Answer the following :

1. My little sister will (gets / get) a new bike .
2. I (am / will) go to the match tomorrow .

Pre-Test Answers

1. get
2. will

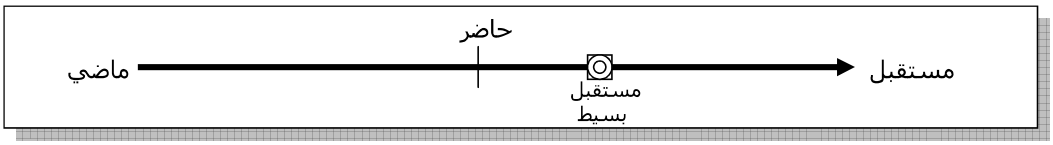
Week 14

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من: will / shall + التصريف الأول للفعل



يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

Tomorrow غداً	Next القادم	in the future في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH: أو أي تاريخ في المستقبل مثل		

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط

يتكون هذا الزمن من will او shall ثم التصريف الأول للفعل.

تأتي shall مع ضمير المتكلم I و we أما will فتأتي مع باقي الضمائر.

ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.

أمثلـــــــــــــــة

1. I will go to school tomorrow.
2. They will play foot ball next Friday.
3. He will join the army in the future.

هناك تكوين أخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are ⟶ going to

Post-Test

• Answer the following :

1. They go the event next week. (Correct the form of the verb)
2. She …….. (be) a doctor in the future .

Post-Test Answers

1. They will go to the event next week.
2. will be

Pre-Test

• Answer the following :

1.You don’t come from Saudi Arabia, (don’t / do) you?
No, I don’t.
2. It doesn’t take long time be car, (does / do) it?
No, it doesn’t.
3. You didn’t travel last year, (did you / didn’t you)?
No, I didn’t.

Pre-Test Answers

1. do
2. does
3. didn’t you

Week 15

Question tags

Form : auxiliary verb + subject

1. If the auxiliary verb in the sentence is positive, the tag is negative.

You are Spanish, aren't you?

2. If the auxiliary verb in the sentence is negative, the tag is positive.

You're not Spanish, are you?

3. If there is no auxiliary verb in the sentence, we use do.

You live in Spain, don't you?

Functions and examples

1. We use tag questions to confirm information.

This meal is horrible, isn't it?

That film was fantastic, wasn't it?

2. We use tag questions when we are already sure of the answer and just want confirmation (falling intonation with the tag question)

3. We use tag questions to check information.

You haven't got a piece of paper, have you?

You don't know where the boss is, do you?

The meeting's tomorrow at 9am, isn't it?

4. If we do not know the answer, these are real questions, and we use a rising intonation with the tag question.

Post-Test

• Make a question tag for the following sentences :

1. You are a student , ……. ?
2. It isn’t too cold today , …….. ?
3. She arrived too late , …… ?
4. He was at the concert , ……. ?

Post-Test Answers

1. aren’t you
2. is it
3. didn't she
4. wasn’t he