الخطة الاستراتيجية لقسم الإسعاف الفوري

2030 - 2026

الخطة الاستراتيجية لقسم الإسعاف الفوري

(2026 / 2030)

المقدمة:

يُعدّ قسم تقنيات الإسعاف الفوري من الأقسام الحيوية التي تؤدي دوراً أساسياً في دعم المنظومة الصحية، لما يمثله من خط الدفاع الأول في التعامل مع الحالات الطارئة وإنقاذ الأرواح وتقديم الرعاية الطبية العاجلة. وانطلاقاً من هذه الأهمية، جاءت هذه الخطة الاستراتيجية للفترة (2030 – 2026) لتشكل إطاراً منهجياً لتطوير الأداء الأكاديمي والتطبيقي للقسم بما ينسجم مع التوجهات الاستراتيجية لـ المعهد التقني الدور وسياسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في مجال التعليم التقني وضمان الجودة.

تعتمد هذه الخطة على تحليل علمي دقيق للبيئة الداخلية والخارجية للقسم، بهدف تشخيص الواقع الحالي وتحديد أولويات التطوير المستقبلية وفق منهجية تخطيط استراتيجية قائمة على مؤشرات أداء قابلة للقياس. كما تسعى الخطة إلى الارتقاء بجودة العملية التعليمية، وتعزيز التدريب العملي والسريري، ودعم البحث العلمي التطبيقي في مجال الطوارئ الطبية، فضلاً عن توسيع نطاق خدمة المجتمع من خلال نشر ثقافة الإسعافات الأولية وتعزيز الشراكات مع المؤسسات الصحية.

وتأتي هذه الخطة استجابةً للتطورات المتسارعة في المجال الطبي والتقني، ولتلبية حاجة المجتمع المتزايدة إلى خدمات إسعافية عالية الكفاءة، بما يسهم في إعداد كوادر تقنية قادرة على التعامل مع الحالات الطارئة بكفاءة ومهنية عالية وفق أحدث المعايير العلمية والتقنية.

اولاً: تشكيل لجنة التخطيط الاستراتيجي

تهدف اللجنة الى اعداد ومراجعة وتحديث الخطة الاستراتيجية للقسم وفق اليات تطوير مستمرة. وتتولى اللجنة المهام الاتية:

- اعداد المسودة النهائية للخطة للاستراتيجية الخاصة للقسم.
- مراجعة البيئة الداخلية والخارجية للقسم، وتحديد مؤشرات الأداء الرئيسية بدقة.
- التأكيد على تضمين توجهات المعهد والجامعة ضمن بنود الخطة.
- متابعة تنفيذ محاور الخطة بالتنسيق مع اللجان الفرعية داخل القسم.

اعداد تقارير دورية عن مستوى التقدم ورفعها الى السيد رئيس القسم والسيدة عميد المعهد وحسب الامر الإداري ذي العدد 7/35/2273 في 5/4/2026

- رئيس القسم – رئيس اللجنة
- مقرر القسم – عضو
- ممثل التدريسيين – عضو
- مسؤول المختبرات – عضو
- ممثل الطلبة – عضو
- ممثل سوق العمل – عضو

ثانياً: دراسة البيئة الداخلية والخارجية (تحليل SWOT)

أظهر تحليل البيئة الداخلية والخارجية للقسم مجموعة من العوامل التي تؤثر في أدائه وتوجهاته المستقبلية.

نقاط القوة

امتلاك القسم كوادر تدريسية ومسعفين مؤهلين ومدربين على بروتوكولات الإسعاف الحديثة، إضافة إلى وجود رؤية ورسالة واضحة تنسجم مع التوجهات الوطنية لتطوير الرعاية الطبية الطارئة. كما يتمتع القسم بتخصص مطلوب في سوق العمل وتوفر مختبرات تدريب أساسية وأنظمة دعم وتقنيات تسهم في تحسين جودة الخدمات الإسعافية

نقاط الضعف

تتمثل في نقص بعض الأجهزة التدريبية الحديثة ومحدودية فرص التدريب السريري في بعض المواقع، فضلاً عن الحاجة إلى تطوير البرمجيات المستخدمة في إدارة العمليات الإسعافية وتعزيز برامج التوعية المجتمعية حول التعامل مع الحالات الطارئة.

الفرص

إن التوسع في القطاع الصحي والحاجة المتزايدة إلى كوادر الإسعاف والطوارئ يمثلان فرصة مهمة لتطوير القسم، إضافة إلى إمكانية الاستفادة من التحول الرقمي في القطاع الصحي، وتطوير الشراكات مع المستشفيات والمؤسسات الصحية والتدريبية.

التهديدات

إن التوسع في القطاع الصحي والحاجة المتزايدة إلى كوادر الإسعاف والطوارئ يمثلان فرصة مهمة لتطوير القسم، إضافة إلى إمكانية الاستفادة من التحول الرقمي في القطاع الصحي، وتطوير الشراكات مع المستشفيات والمؤسسات الصحية والتدريبية.

ثالثا: صياغة الرؤية والرسالة والقيم

بناءاً على الامر الإداري ذي العدد 1247/35/7 والمؤرخ في 2026/2/15 قامت لجنة متخصصة من الكوادر الاكاديمية ذات الخبرة بتحديث الرؤية والرسالة والاهداف الاستراتيجية للمعهد التقني الدور. وقد جاء هذا التحديث لضمان مواءمة التوجهات المستقبلية للمعهد مع الرؤية العامة للجامعة التقنية الشمالية، وفيما يلي تفاصيل ما تمت المصادقة عليه:

الرؤية

تدريب الكوادر وتأهيلهم لضمان تقديم خدمات الطوارئ بسرعة وكفاءة لإنقاذ الأرواح و توفير رعاية طبية طارئة تتماشى مع أعلى المعايير العالمية.

الرسالة

تقديم رعاية طبية طارئة عالية الجودة بسرعة وكفاءة مع التركيز على التخفيف من معاناة المرضى، من خلال كوادر مؤهلة وتجهيزات متطورة، مع الالتزام بالتعاطف والإنسانية في جميع مراحل الخدمة.

الأهداف

1. تطوير البرنامج الأكاديمي لكي يلبي احتياجات السوق المحلية وتعزيز مهارات الطلبة الأساسية.
2. تدريب العاملين في القسم بشكل مستمر لضمان الجاهزية والكفاءة.
3. تعزيز العلاقة مع المجتمع من خلال تقديم خدمات تقنية وصحية.
4. تعزيز التعاون مع الأقسام الطبية الأخرى والجهات ذات الصلة لضمان تقديم خدمات شاملة.
5. استخدام أحدث التقنيات والأجهزة الطبية في تقديم الرعاية الطارئة.

رابعاً: الأهداف العامة:

1- الجودة والتميز:

2- المهنية والأخلاق:

3-التطوير المستمر:

4- الشفافية:

5- خدمة المجتمع:

خامساً: الأهداف العلمية وخطط العمل ومؤشرات الأداء:

1- التميز الأكاديمي

- **تحسين جودة التعليم**
  - **الفعالية**

مراجعة شاملة وتحديث دوري للبرامج الدراسية بما يضمن توافقها مع المعايير الأكاديمية الحديثة واحتياجات سوق العمل، مع مواءمتها مع البرامج المناظرة في الجامعات المحلية والإقليمية.

- **آلية التنفيذ**

- تشكيل لجنة علمية متخصصة تضم أعضاء هيئة تدريس وخبراء من قطاع الطوارئ والإسعاف.
- إجراء تحليل فجوة بين المنهج الحالي والمعايير المعتمدة عالميًا.
- مقارنة المناهج مع برامج جامعات رائدة محليًا وإقليميًا.
- تحديث المحتوى بإضافة مهارات عملية وسيناريوهات سريرية واقعية.
- اعتماد خطة مراجعة سنوية للمناهج.

- **مؤشرات الأداء**

- عدد البرامج التي تم تحديثها أو استحداثها خلال العام.
- نسبة توافق المناهج مع المعايير الأكاديمية المعتمدة.
- مستوى رضا الطلبة والخريجين عن جودة المحتوى الدراسي.

➢ تحسين طرائق التدريس

- **الفعالية**

تطوير كفاءة أعضاء الهيئة التدريسية في تطبيق أساليب تدريس حديثة تركز على التفاعل والتطبيق العملي.

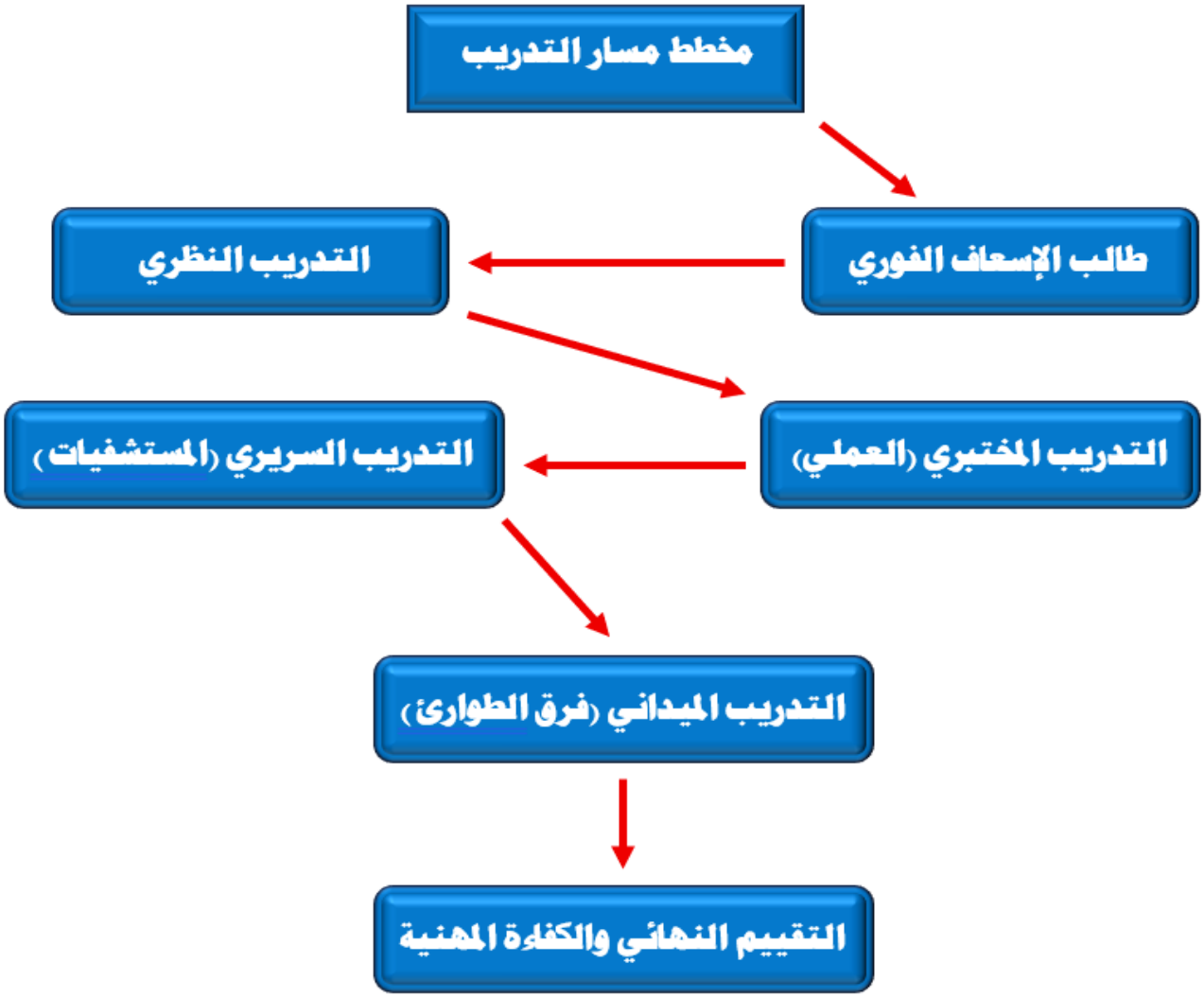
- **آلية التنفيذ**

- تنظيم ورش تدريبية دورية حول استراتيجيات التعليم التفاعلي
- تدريب التدريسيين على التعلم القائم على حل المشكلات
- إدخال المحاكاة السريرية داخل المحاضرات
- دعم استخدام منصات التعليم الإلكتروني والعروض التفاعلية
- متابعة تطبيق الأساليب الحديثة من خلال زيارات تقييمية داخل القاعات

- **مؤشرات الأداء**

- نسبة التدريسيين الذين يطبقون طرائق تدريس حديثة
- عدد الورش التدريبية المنفذة سنويًا
- تحسن نتائج الطلبة في التقييمات العملية
- مستوى تفاعل الطلبة داخل المحاضرات

➢ المخطط التوضيحي لتأهيل الطالب



2- دعم البحث العلمي والابتكار

❖ دعم المشاريع البحثية المجتمعية

- الفعالية

تعزيز البحوث التطبيقية التي تستهدف حل مشكلات بيئية وصحية ومجتمعية محلية، مع توجيه الجهود البحثية نحو احتياجات الواقع الفعلي.

- آلية التنفيذ

- تخصيص تمويل سنوي واضح لدعم البحوث التطبيقية ذات الأولوية

- تحديد أولويات بحثية مرتبطة بمشكلات المجتمع مثل الحوادث المرورية والاستجابة الإسعافية
- إشراك الجهات المستفيدة مثل المستشفيات ومديريات الصحة في تحديد مواضيع البحث
- تقديم إشراف علمي مباشر لضمان جودة التنفيذ
- متابعة مراحل تنفيذ المشاريع من الفكرة إلى التطبيق

▪ **مؤشرات الأداء**

- عدد البحوث التطبيقية المنجزة سنويًا
- نسبة البحوث التي عالجت مشكلات حقيقية في المجتمع
- عدد الجهات المستفيدة التي تم التعاون معها
- مستوى تطبيق نتائج البحوث على أرض الواقع

❖ **تشجيع مبادرات الطلبة والتدريسيين**

▪ **الفعالية**

تحفيز الطلبة وأعضاء هيئة التدريس على تنفيذ بحوث تطبيقية ومشاريع مبتكرة قابلة للتطبيق في مجال الإسعاف والطوارئ.

▪ **آلية التنفيذ**

- دعم مشاريع التخرج ذات الطابع التطبيقي والإبداعي
- توفير بيئة عمل مناسبة تشمل مختبرات وتجهيزات أساسية
- تنظيم معارض سنوية لعرض مشاريع الطلبة
- إقامة مؤتمرات علمية طلابية داخل القسم
- ربط المشاريع بواقع العمل الميداني في الإسعاف

▪ **مؤشرات الأداء**

- نسبة مشاريع التخرج التطبيقية المنفذة بنجاح
- عدد المشاريع المعروضة في المعارض والمؤتمرات
- مستوى جودة المشاريع من حيث الابتكار والتطبيق
- عدد المشاريع التي تم تطويرها أو الاستفادة منها عمليًا

3- خدمة المجتمع

❖ توسيع الأنشطة المرتبطة بالمجتمع

- **الفعالية**

تعزيز دور المعهد في خدمة المجتمع من خلال برامج توعوية وتفاعلية تستجيب لاحتياجات البيئة المحلية وتدعم الوعي الصحي والسلوكي.

- **آلية التنفيذ**
  - تنظيم ورش توعوية ميدانية في المدارس والدوائر الحكومية
  - تنفيذ حملات تثقيف صحي حول الإسعافات الأولية والتعامل مع الطوارئ
  - إطلاق مبادرات مجتمعية مثل النزاهة، ترشيد الاستهلاك، التشجير، والاستدامة
  - تقديم جلسات إرشاد تربوي ونفسي بالتعاون مع مختصين
  - إشراك الطلبة في الأنشطة لتعزيز مهارات التواصل والمسؤولية

❖ تأثير القسم على القطاعات المختلفة

- **الفعالية**

تعزيز التعاون مع القطاعات المختلفة لمعالجة قضايا مجتمعية محددة بشكل علمي وتطبيقي.

- **آلية التنفيذ**
  - عقد مؤتمرات وورش عمل مشتركة مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص
  - إنشاء شراكات مع المستشفيات ومديريات الصحة والدفاع المدني
  - تشكيل فرق عمل لدراسة مشكلات محددة مثل الحوادث أو ضعف الوعي الإسعافي
  - إصدار توصيات عملية قابلة للتنفيذ ومتابعة تطبيقها
- **مؤشرات الأداء**
  - عدد المستفيدين من الأنشطة سنويًا
  - عدد الفعاليات المنفذة بالشراكة مع جهات خارجية
  - مستوى التفاعل المجتمعي مع البرامج المقدمة

❖ **المساهمة في حل المشكلات الخدمية والتقنية**

- **الفعالية**

تفعيل دور المعهد في خدمة المجتمع من خلال أنشطة تطوعية تسهم في تحسين البيئة المحلية وتعالج مشكلات خدمية مباشرة.

- **آلية التنفيذ**
  - تنظيم حملات تطوعية دورية بمشاركة الطلبة والتدريسيين
  - تنفيذ حملات تنظيف وتشجير في المناطق المحيطة
  - المساهمة في صيانة المدارس والمباني المتضررة
  - تنفيذ مبادرات دعم اجتماعي مثل زيارة دور الأيتام وتقديم المساعدات
  - ربط الأنشطة التطوعية بتخصص الإسعاف مثل تقديم إسعافات أولية في الفعاليات العامة
- **مؤشرات الأداء**
  - عدد الأنشطة التطوعية المنفذة سنويًا
  - نسبة مشاركة الطلبة والتدريسيين في الأنشطة
  - عدد ساعات العمل التطوعي المسجلة
  - مستوى الأثر المباشر على المجتمع المحلي

4- التطور المهني والقيادي

❖ **تنظيم ورش تدريبية داخلية للكادر**

- **الفعالية**

رفع كفاءة الكوادر الإدارية والتدريسية وتطوير مهاراتهم القيادية والمهنية بما ينعكس على جودة الأداء المؤسسي.

- **آلية التنفيذ**
  - إعداد خطة تدريب سنوية مبنية على احتياجات فعلية لكل فئة وظيفية
  - تنفيذ برامج تدريبية تخصصية في مجالات الإدارة، القيادة، والتعليم
  - الاستعانة بخبراء ومدربين معتمدين لتقديم الدورات
  - إدخال محاور عملية مثل إدارة الوقت، اتخاذ القرار، والعمل الجماعي
  - تقييم أثر التدريب بعد كل برنامج لضمان تحقيق الفائدة

- **مؤشرات الأداء**
  - عدد الورش التدريبية المنفذة سنويًا
  - عدد المشاركين من الكوادر
  - نسبة الكوادر التي طورت مهاراتها وفق تقييم ما بعد التدريب
  - مستوى التحسن في الأداء الإداري والتدريسي

5- الاستدامة المالية والمادية

❖ **ترشيد استخدام الموارد المادية**

- **الفعالية**

تعزيز كفاءة استخدام الموارد المالية والمادية من خلال أنظمة رقابة فعالة تضمن تقليل الهدر وتحسين جودة الإنفاق.

- **آلية التنفيذ**
  - تطوير نظام رقابة مالية وإدارية إلكتروني متكامل
  - تطبيق نظام تتبع للمصروفات وتحليلها بشكل دوري
  - إعداد تقارير تقييم شهرية لقياس كفاءة الإنفاق
  - تدريب الكوادر على استخدام الأنظمة الرقمية الحديثة
  - اعتماد مبدأ التخطيط المالي المبني على الأولويات
- **مؤشرات الأداء**
  - نسبة تطبيق الأنظمة الإلكترونية في المتابعة والرقابة
  - نسبة انخفاض الهدر في الموارد المالية
  - مستوى كفاءة توزيع الإنفاق على الأنشطة الأساسية
  - تحسن الأداء الإداري والمالي بناءً على التقارير الدورية

❖ **البحث عن مصادر دعم محلية**

- **الفعالية**

تنويع مصادر التمويل لدعم تطوير البنية التحتية وتحسين الإمكانيات التعليمية بشكل تدريجي حتى عام 2030.

- **آلية التنفيذ**
  - بناء شراكات مع مؤسسات حكومية وشركات القطاع الخاص

- التواصل مع رجال الأعمال لدعم المشاريع التعليمية
- إعداد ملفات مشاريع جاهزة للتمويل وعرضها على الجهات الداعمة
- التقديم على المنح المحلية والدولية ذات العلاقة
- إنشاء وحدة مختصة بإدارة التمويل والاستثمار داخل المعهد

▪ **مؤشرات الأداء**

- عدد المشاريع التي تم تمويلها وتنفيذها
- حجم التمويل السنوي المستقطب
- عدد الشراكات الموقعة مع جهات داعمة
- نسبة تطوير البنية التحتية خلال الفترة المحددة

6- الشفافية والحوكمة

❖ **تقارير سنوية للشفافية**

▪ **الفعالية**

تعزيز مبدأ الشفافية من خلال الإفصاح المنتظم عن الأداء الأكاديمي والإداري والمالي، بما يدعم الثقة ويُحسن اتخاذ القرار.

▪ **آلية التنفيذ**

- تشكيل لجنة مختصة بإعداد التقارير السنوية
- جمع وتحليل بيانات الأداء الأكاديمي والمالي بشكل منهجي
- إعداد تقرير سنوي شامل يتضمن الإنجازات والتحديات وخطط التحسين
- نشر التقرير على الموقع الرسمي للمعهد وإتاحته للجهات المعنية
- مراجعة التقرير واعتماده من الإدارة العليا قبل النشر

▪ **مؤشرات الأداء**

- عدد التقارير السنوية المنشورة
- مستوى انتظام إصدار التقارير في الوقت المحدد
- نسبة شمولية البيانات ودقتها داخل التقارير

❖ **تعزيز الالتزام الأكاديمي والحوكمة**

- **الفعالية**

ترسيخ مبادئ الحوكمة الرشيدة من خلال وضوح الهيكل التنظيمي وتحديد الصلاحيات والمسؤوليات بما يضمن انسيابية العمل.

- **آلية التنفيذ**

- تحديث وتوثيق الهيكل التنظيمي والوصف الوظيفي لجميع المناصب
- إعداد دليل سياسات وإجراءات واضح ومعتمد
- تنفيذ برامج تدريبية للموظفين حول الأنظمة والتعليمات الجديدة
- تطبيق نظام متابعة لضمان الالتزام بالسياسات
- تعزيز ثقافة المساءلة والانضباط المؤسسي

- **مؤشرات الأداء**

- عدد البرامج التدريبية المنفذة في مجال الحوكمة
- نسبة التزام الكوادر بالسياسات والإجراءات
- مستوى وضوح المهام والصلاحيات حسب تقييم داخلي
- انخفاض المشكلات الإدارية الناتجة عن ضعف التنظيم

7- التعاون الدولي

❖ **تعزيز التواصل مع الجامعات والمعاهد المتخصصة**

- **الفعالية**

توسيع الشراكات الأكاديمية والبحثية مع الجامعات والمعاهد المتخصصة محليًا ودوليًا بما يسهم في تطوير المستوى العلمي وتعزيز تبادل الخبرات.

- **آلية التنفيذ**

- إبرام اتفاقيات تعاون علمي مع جامعات ومراكز بحثية
- تنظيم مؤتمرات وورش عمل علمية مشتركة بشكل سنوي
- استضافة خبراء وأكاديميين لإلقاء محاضرات تخصصية
- تشجيع النشر البحثي المشترك بين الكوادر مع جهات خارجية
- دعم برامج التبادل الأكاديمي للطلبة والتدريسيين

- استخدام المنصات الإلكترونية لعقد ندوات دولية عن بُعد

- مؤشرات الأداء

- عدد الاتفاقيات الموقعة مع مؤسسات أكاديمية
- عدد المؤتمرات وورش العمل المنفذة سنويًا
- عدد المشاركين من داخل وخارج المعهد
- عدد البحوث المشتركة المنشورة
- مستوى الاستفادة العلمية من هذه الشراكات

خامساً: الأهداف العملية وخطط العمل ومؤشرات الأداء:

1-الهدف الفرعي: 1.1 تحسين جودة البرامج الدراسية

الفعالية

تحديث وتطوير المناهج الدراسية بما يواكب المعايير الأكاديمية الحديثة واحتياجات سوق العمل في مجال الإسعاف والطوارئ.

آلية التنفيذ

- تشكيل لجنة علمية لمراجعة المناهج بشكل دوري
- إجراء مقارنة مع برامج جامعات ومعاهد مناظرة
- إدخال حالات سريرية وتطبيقات عملية ضمن المحتوى
- تحديث المفردات الدراسية سنويًا وفق أحدث الإرشادات
- إشراك خبراء من الميدان في تطوير المناهج

مؤشرات الأداء

- عدد البرامج التي تم تحديثها سنويًا
- نسبة توافق المناهج مع المعايير الحديثة
- مستوى رضا الطلبة عن المحتوى الدراسي
- تحسن نتائج الطلبة في التقييمات العملية

الهدف الفرعي: 1.2 تطوير طرائق التدريس

الفعالية

رفع كفاءة التدريسيين في استخدام أساليب تدريس حديثة تركز على التفاعل والتطبيق العملي.

آلية التنفيذ

- تنفيذ ورش تدريبية حول التعليم التفاعلي
- تطبيق التعلم القائم على حل المشكلات داخل المحاضرات
- إدخال المحاكاة السريرية في التدريس
- استخدام وسائل تعليم إلكتروني وعروض تفاعلية
- متابعة أداء التدريسيين داخل القاعات الدراسية

مؤشرات الأداء

- نسبة التدريسيين الذين يطبقون أساليب حديثة
- عدد الورش التدريبية المنفذة
- مستوى تفاعل الطلبة داخل المحاضرات
- تحسن الأداء العملي للطلبة

2- دعم البحث العلمي والابتكار.

الهدف الفرعي: 2.1 دعم البحوث التطبيقية

الفعالية

تعزيز إنتاج بحوث تطبيقية تعالج مشكلات حقيقية في المجتمع وقطاع الإسعاف.

آلية التنفيذ

- تخصيص دعم مالي للمشاريع البحثية التطبيقية
- تحديد أولويات بحثية مرتبطة باحتياجات المجتمع
- إشراك الجهات الصحية في تحديد مواضيع البحث
- متابعة تنفيذ المشاريع البحثية ميدانيًا

مؤشرات الأداء

- عدد البحوث التطبيقية المنجزة سنويًا
- نسبة البحوث المرتبطة بمشكلات واقعية
- عدد الجهات المتعاونة في المشاريع البحثية

الهدف الفرعي: 2.2 دعم مشاريع الطلبة والابتكار

الفعالية

تشجيع الطلبة على تنفيذ مشاريع تخرج تطبيقية ومبتكرة قابلة للتطبيق.

آلية التنفيذ

- دعم مشاريع التخرج ذات الطابع العملي
- تنظيم معارض سنوية لعرض المشاريع
- إقامة مؤتمرات علمية طلابية
- ربط المشاريع بواقع العمل الإسعافي

مؤشرات الأداء

- نسبة المشاريع التطبيقية المنفذة
- عدد المشاريع المعروضة في المعارض
- مستوى جودة المشاريع من حيث التطبيق

3- خدمة المجتمع

الهدف 3: خدمة المجتمع

الهدف الفرعي: 3.1 تعزيز التوعية المجتمعية

الفعالية

رفع مستوى الوعي المجتمعي في مجالات الصحة والإسعاف.

آلية التنفيذ

- تنظيم ورش توعوية في المدارس والمؤسسات
- تنفيذ حملات تثقيف حول الإسعافات الأولية
- إشراك الطلبة في الأنشطة المجتمعية

مؤشرات الأداء

- عدد الأنشطة التوعوية المنفذة
- عدد المستفيدين سنويًا
- مستوى التفاعل المجتمعي

الهدف الفرعي: 3.2 تفعيل العمل التطوعي

الفعالية

تعزيز دور المعهد في خدمة المجتمع من خلال الأنشطة التطوعية.

آلية التنفيذ

- تنظيم حملات تنظيف وتشجير
- تنفيذ مبادرات دعم اجتماعي
- مشاركة الطلبة في الفعاليات العامة

مؤشرات الأداء

- عدد الأنشطة التطوعية
- نسبة مشاركة الطلبة والتدريسيين
- عدد ساعات العمل التطوعي

4- التطور المهني والقيادي

الهدف الفرعي: 4.1 تطوير مهارات الكوادر

الفعالية

رفع كفاءة الكوادر الإدارية والتدريسية مهنيًا وقياديًا.

آلية التنفيذ

- تنفيذ برامج تدريبية تخصصية
- إعداد خطة تدريب سنوية
- الاستعانة بخبراء في التدريب

مؤشرات الأداء

- عدد الورش التدريبية
- عدد المشاركين
- مستوى تحسن الأداء بعد التدريب

5- الاستدامة المالية والمادية

الهدف الفرعي: 5.1 ترشيد استخدام الموارد

الفعالية

رفع كفاءة الإنفاق وتقليل الهدر في الموارد.

آلية التنفيذ

- تطبيق أنظمة رقابة إلكترونية
- تحليل المصروفات بشكل دوري
- إعداد تقارير مالية مستمرة

مؤشرات الأداء

- نسبة تطبيق الأنظمة الإلكترونية
- نسبة تقليل الهدر
- تحسن كفاءة الإنفاق

الهدف الفرعي: 5.2 تنويع مصادر التمويل

الفعالية

تأمين مصادر تمويل إضافية لدعم تطوير المعهد.

آلية التنفيذ

- بناء شراكات مع القطاعين العام والخاص
- التقديم على المنح
- إعداد مشاريع جاهزة للتمويل

مؤشرات الأداء

- عدد المشاريع الممولة
- حجم التمويل السنوي
- عدد الشراكات

6- الشفافية والحوكمة

الهدف الفرعي: 6.1 تعزيز الشفافية

الفعالية

نشر المعلومات الأكاديمية والمالية بشكل واضح ومنتظم.

آلية التنفيذ

- إعداد تقارير سنوية
- نشرها على الموقع الرسمي
- مراجعتها واعتمادها رسميًا

مؤشرات الأداء

- عدد التقارير المنشورة
- الالتزام بالتوقيت السنوي
- مستوى دقة البيانات

الهدف الفرعي: 6.2 تعزيز الحوكمة

الفعالية

تنظيم العمل الإداري وضمان وضوح الصلاحيات والمسؤوليات.

آلية التنفيذ

- إعداد هيكل تنظيمي واضح
- توثيق السياسات والإجراءات
- تدريب الكوادر على الأنظمة

مؤشرات الأداء

- عدد البرامج التدريبية
- نسبة الالتزام بالسياسات
- انخفاض المشكلات الإدارية

7- التعاون الدولي

الهدف الفرعي: 7.1 تعزيز الشراكات العلمية

الفعالية

تطوير التعاون الأكاديمي والبحثي مع الجامعات والمعاهد.

آلية التنفيذ

- توقيع اتفاقيات تعاون
- تنظيم مؤتمرات وورش مشتركة
- تشجيع النشر البحثي المشترك

مؤشرات الأداء

- عدد الاتفاقيات
- عدد الفعاليات العلمية
- عدد المشاركين
- عدد البحوث المشتركة

سادساً: خطة التنفيذ:

- تبدأ من يناير 2026 الى ديسمبر 2030.
- مراجعة سنوية في ديسمبر كل عام.
- الجهة المسؤولة عن التنفيذ: رئيس القسم ومقرر القسم ومسؤول الجودة وممثل من شعبة الحسابات وحسب الامر الإداري الصادر من عمادة المعهد.

سابعاً: الجهة المسؤولة:

رئاسة قسم الإسعاف الفوري وشعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي والعمادة

تطبيق الخطة الاستراتيجية وفق الأهداف والمؤشرات القياسية (2026 – 2030)

الهدف	المخرجات المطلوبة	مؤشرات القياس	مسؤولية التنفيذ	التوقيت الزمني	
التميز الأكاديمي	تحديث المناهج الدراسية	عدد البرامج المطورة	اللجنة العلمية ولجنة تحديث المناهج	2026	%10
	تطوير طرائق التدريس	نسبة التدريسيين المطبقين لأساليب حديثة	شعبة التطوير الأكاديمي	2027	%10
	إدخال المحاكاة السريرية	عدد الساعات العملية	رئاسة القسم	2028	%20
	تحسين نتائج الطلبة	نسبة النجاح والتفوق	وحدة الجودة و رئاسة القسم	2029	%30
	تقييم الأداء الأكاديمي	تقارير التقييم	شعبة الجودة	2030	%30
دعم البحث العلمي والابتكار	دعم البحوث التطبيقية	عدد البحوث المنجزة	وحدة البحث العلمي	2026	%10
	مشاريع تخرج تطبيقية	نسبة المشاريع التطبيقية	رئاسة القسم	2027	%10
	مؤتمرات علمية	عدد المؤتمرات	وحدة البحث العلمي	2028	%20
	نشر بحوث	عدد البحوث المنشورة	التدريسيون	2029	%30
	شراكات بحثية	عدد الشراكات	إدارة المعهد	2030	%30
خدمة المجتمع	برامج توعوية	عدد الأنشطة والمستفيدين	وحدة النشاطات	2026	%10
	حملات ميدانية	عدد الحملات	رئاسة القسم	2027	%10
	أنشطة تطوعية	عدد الأنشطة ونسبة المشاركة	شعبة النشاطات	2028	%20
	شراكات مجتمعية	عدد الاتفاقيات	إدارة المعهد	2029	%30
	مبادرات دعم	عدد المبادرات	وحدة خدمة المجتمع	2030	%30
التطوير المهني والقيادي	برامج تدريبية	عدد الدورات	شعبة التدريب	2026	%10
	تطوير الكوادر	نسبة التحسن	وحدة الجودة	2027	%10
	إعداد قيادات	عدد المشاركين	إدارة المعهد	2028	%20
	تقييم التدريب	تقارير الأداء	شعبة التدريب	2029	%30
	تبادل الخبرات	عدد الورش	رئاسة القسم	2030	%30
الاستدامة المالية والمادية	شراكات تمويلية	عدد المشاريع	إدارة المعهد	2028	%10
	رقابة مالية	نسبة التطبيق	الشؤون المالية	2027	%10
	ترشيد الإنفاق	نسبة تقليل الهدر	الإدارة المالية	2028	%20
	استقطاب تمويل	حجم التمويل	إدارة المعهد	2029	%30

	بنية تحتية	نسبة الإنجاز	الشؤون الهندسية	2030	%30
الشفافية والحوكمة	تقارير سنوية	عدد التقارير	شعبة الجودة	2026	%10
	تطبيق السياسات	نسبة الالتزام	إدارة المعهد	2027	%10
	تدريب الحوكمة	عدد البرامج	شعبة التدريب	2028	%20
	تحسين الأداء	تقارير التقييم	وحدة الجودة	2029	%30
	نشر المعلومات	مستوى الشفافية	إدارة المعهد	2030	%30
التعاون الدولي	تبادل أكاديمي	عدد المشاركات	العلاقات الثقافية	2026	%10
	مؤتمرات دولية	عدد المؤتمرات	إدارة المعهد	2027	%20
	استضافة خبراء	عدد الزيارات	رئاسة القسم	2028	%20
	بحوث مشتركة	عدد البحوث	وحدة البحث العلمي	2029	%20
	اتفاقيات	عدد الاتفاقيات	إدارة المعهد	2030	%30

ثامناً: مراجعة وتقييم:

- تجري مراجعة مرحلية سنوياً في نهاية كل عام دراسي، بالإضافة الى مراجعة شاملة نهائية في نهاية عام 2030، وذلك لتقييم مدى تحقق الأهداف، قياس الانحرافات، واتخاذ الإجراءات.

- تم تشكيل لجنة متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية حسب الامر الإداري ذي العدد 7/ 35/ 2273 في 5/ 4/ 2026

تم اعداد هذه الخطة وفق الدليل الارشادي الرسمي الصادر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي واعتباراً من 2026 ولغاية 2030

تمت...