



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
الجامعة التقنية الشمالية
المعهد التقني الدور



الحقيبة التعليمية

القسم العلمي: جميع الأقسام العلمية

اسم المقرر: الديمقراطية و حقوق الانسان

المرحلة / المستوى: الاول

الفصل الدراسي: الأول

السنة الدراسية: 2024-2025



معلومات عامة

اسم المقرر:	الديمقراطية وحقوق الإنسان
القسم:	جميع الأقسام العلمية
الكلية:	المعهد التقني الدور
المرحلة / المستوى	الأول
الفصل الدراسي:	الفصل الأول
عدد الساعات الاسبوعية:	نظري 2 ساعة عملي
عدد الوحدات الدراسية:	15 أسبوع (2 ساعة) بالأسبوع
الرمز:	NTU100
نوع المادة	نظري * عملي كلهما
هل يتوفر نظير للمقرر في الاقسام الاخرى	نعم
اسم المقرر النظير	الديمقراطية وحقوق الانسان
القسم	جميع الأقسام العلمية
رمز المقرر النظير	NTU100
معلومات تدريسي المادة	
اسم مدرس (مدرسي) المقرر:	غفران وجدي محمود عبد المجيد
اللقب العلمي:	
سنة الحصول على اللقب	
الشهادة :	بكلوريوس
سنة الحصول على الشهادة	٢٠١٨
عدد سنوات الخبرة (تدريس)	سنة واحده

نموذج وصف المقرر

تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلاب بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع. تمكين الطلاب من بيان مفهوم الديمقراطية وتمييز هذا المفهوم عن باقي المفاهيم الأخرى وتفهم معنى المسؤولية واحترام حقوق الآخرين وحياتهم .

1	المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية / المعهد التقني الدور
2	القسم العلمي / المركز	جميع الأقسام العلمية
3	اسم و رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان (NTU 100)
4	أشكال الحضور المتاحة	إلزامي
5	الفصل / السنة	الفصل الاول (15 اسبوع) / المستوى الاول
6	عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة بالأسبوع (30) ساعة
7	تأريخ إعداد الوصف	2024/2/3
8	أهداف المقرر	1. يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الانسان والتعريف بها وتربية الاجيال على احترامها والتمسك بها. 2. يتعرف على الحريات العامة وماهية هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية .
9	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية		
1-أ	- تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلاب بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع. - تمكين الطلاب من بيان مفهوم الديمقراطية وتمييز هذا المفهوم عن باقي المفاهيم الأخرى وتفهم معنى المسؤولية واحترام حقوق الآخرين وحياتهم	

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	
1- يعرف انظمة حقوق الانسان والديمقراطية . 2. التعرف على منظمات المجتمع المدني .	ب-1
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية / حلقات نقاشية/))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ التقارير الأسبوعية/ الحضور اليومي/ الامتحانات الفصلية والنهائية))	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	
تحسين مهاراتهم النقاشية.	ج-1
طرائق التعليم والتعلم	
((المحاضرات النظرية/ حلقات نقاشية/))	
طرائق التقييم	
((الاختبارات الشفهية/ الاختبارات التحريرية/ الملاحظة/ السجل التراكمي للطالب))	
د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	
يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الآخرين بطريقة ديمقراطية.	د-1

الوصف العام للمقرر

تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلاب بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدولية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع. تمكين الطلاب من بيان مفهوم الديمقراطية وتمييز هذا المفهوم عن باقي المفاهيم الأخرى وتفهم معنى المسؤولية واحترام حقوق الآخرين وحياتهم.

الاهداف العامة

- يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الإنسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها.
- يتعرف على الحريات العامة وماهي هذه الحريات في تفاصيلها والعلاقة بينها وبين الديمقراطية.

الأهداف الخاصة

. تأصيل مبادئ حقوق الإنسان لدى الطلاب بما يحقق الفهم الصحيح لهذه الحقوق انطلاقاً من المفاهيم الإسلامية مع مقارنتها بالمواثيق الدراسية، ونشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع.
. تمكين الطالب من بيان مفهوم الديمقراطية وتمييز هذا المفهوم عن باقي المفاهيم الأخرى وتفهم معنى المسؤولية واحترام حقوق الآخرين وحياتهم.

الأهداف السلوكية او نواتج التعلم

- . يعرف الطالب انظمة حقوق الإنسان في المجتمع والديمقراطية.
- . يتعرف على منظمات المجتمع المدني.
- . يعرف ما عليه من حقوق وواجبات وكيفية التعامل مع الآخرين بطريقة ديمقراطية.

المتطلبات السابقة

- اذكر أي متطلبات سابقة قد يحتاجها الطالب قبل التسجيل في المقرر، مثل مواد دراسية سابقة أو مهارات معينة.

الأهداف السلوكية او مخرجات التعليم الأساسية		
ت	تحسين مهاراتهم النقاشية	محاضرات نظرية + اختبارات يومية
1	العمل على حفظ واحترام حقوق الآخرين وحياتهم بأختلاف قيمهم ومعتقداتهم	الاختبارات الشفهية
2	اكتساب الطالب المهارة المعرفية والفكرية لحقوق الانسان والديمقراطية	الاختبارات التحريرية

أساليب التدريس (حدد مجموعة متنوعة من أساليب التدريس لتناسب احتياجات الطلاب ومحتوى المقرر)

الاسلوب او الطريقة	مبررات الاختيار
1. المحاضرات النظرية من خلال الشرح	محدد وواضح ويطبق بسهولة وهو التقليدي
2. التعلم التفاعلي المتبادل	التفاعل بين الطلبة
3. اطلاع الطالب على امثلة من الواقع للحقوق الموجودة	اختبارات يومية
4. المناقشة في نهاية المحاضرة	تقديم الخلاصة والفهم للموضوع

أ- الفئة المستهدفة:

طلبة المستوى الأول - المعهد التقني الدور.

ب - مبررات الوحدة:

تم تصميم هذه الوحدة لكي يتعرف الطالب على الحقوق والحريات الموجودة في العراق.

ت - الفكرة المركزية:

1. يتعرف الطالب على مبادئ وقيم حقوق الانسان والتعريف بها وتربية الأجيال على احترامها والتمسك بها.
2. يتعرف على الحريات العامة وماهي هذه الحريات والعلاقة بينها وبين الديمقراطية.

ث - أهداف الوحدة:

1. يعرف أنظمة حقوق الإنسان والديمقراطية.
- 2- يتعرف على حقوق الإنسان في ظل الفترات السابقة.

الفصل الاول من المحتوى العلمي							
العنوان الفرعي				العنوان	الوقت		عنوان الفصل
طرق القياس	التقنيات	طريقة التدريس			العملي	النظري	
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	مفهوم حقوق الإنسان	العنوان الرئيسي الأول		2 ساعة	الاسبوع الاول
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	خصائص واهداف حقوق الإنسان	العنوان الرئيسي الثاني		2 ساعة	الاسبوع الثاني
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	العنوان الرئيسي الثالث		2 ساعه	الاسبوع الثالث
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	الاعتراف الدولي بحقوق الانسان	العنوان الرئيسي الرابع		2 ساعه	الاسبوع الرابع
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	المنظمات الدولية غير الحكومية	العنوان الرئيسي الاول		2 ساعه	الاسبوع الخامس
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	حقوق الإنسان في الدساتير العراقية	العنوان الرئيسي الاول		2 ساعة	الاسبوع السادس
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	حقوق الانسان في ظل الفترة الملكية	العنوان الرئيسي الثاني			
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	حقوق الإنسان في ظل النظام الملكي	العنوان الرئيسي الثالث		2 ساعه	

الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	حقوق الإنسان في العراق بعد 2003	العنوان الرئيسي الأول	2 ساعة	الاسبوع السابع
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	مفهوم الديمقراطية	العنوان الرئيسي الأول	2 ساعة	الاسبوع الثامن
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	اشكال او صور الديمقراطية	العنوان الرئيسي الأول	2 ساعة	الاسبوع التاسع
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	سمات النظام الديمقراطي ومكوناته	العنوان الرئيسي	2 ساعة	الاسبوع العاشر
الاختبارات اليومية	شرح تفصيلي + أسئلة واجوبة ومناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	مزايا الديمقراطية	العنوان الرئيسي الثالث	2 ساعة	الاسبوع الحادي عشر
الاختبارات اليومية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	المكونات الرئيسية للديمقراطية	العنوان الرئيسي الثاني	2 ساعة	الاسبوع الثاني عشر
الاختبارات اليومية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	الدستور والديمقراطية	العنوان الرئيسي الأول	2 ساعة	الاسبوع الثالث عشر
الاختبارات اليومية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	مفهوم الانتخابات	العنوان الرئيسي الثاني	2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
الاختبارات اليومية	عرض تقديمي، شرح، أسئلة وأجوبة، مناقشة	المحاضرات النظرية + العرض على الشاشة الذكية	العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان	العنوان الرئيسي الأول	2 ساعة	الاسبوع الخامس عشر

المحتوى العلمي

الأسبوع الأول: مفهوم حقوق الإنسان.

الاسئلة القبليه

س/عرف حقوق الإنسان؟

س/بين ما هو مفهوم حقوق الإنسان وماذا عرفها البعض؟

ج/حقوق الإنسان هي الحقوق الطبيعية التي لا يمكن للناس العيش من دونها بكرامة إنسانية وهذه الحقوق هي أساس الحرية والسلام والعدالة. كما ان هناك مصطلحات أخرى تستخدم للدلالة عليها مثل "الحقوق الإنسانية" وحقوق الشخصية الإنسانية.

ج/وهي مجموعة الحقوق الطبيعية التي يمتلكها الإنسان بطبيعته والتي تظل موجودة وان لم يتم الاعتراف بها حتى لو انتهكت من قبل سلطة ما.

الاسئلة البعدية

س/ما هو مفهوم حقوق الانسان اعطي تعريف مفصل له؟

س/أن حقوق الإنسان هي أساس الحرية والسلام والعدلة بين ما هو مفهوم حقوق الإنسان؟

الاسبوع الثاني: خصائص واهداف حقوق الإنسان.

الاسئلة القبليه

س/ماهي أهم الخصائص التي تتسم بها حقوق الإنسان؟

س/أذكر اهم الأهداف والخصائص التي تبين ماهي حقوق الإنسان؟

ج/خصائص حقوق الانسان:

1-حقوق الإنسان لاشرى ولا تورث فهي ببساطة ملك الناس لأنهم بشر فحقوق الإنسان متأصلة في كل فرد.

2-حقوق الإنسان واحدة لجميع البشر بغض النظر عن العنصر او الجنس او الحين او الرأي السياسي او الرأي الاخر او الاصل الوطني او الاجتماعي فقد ولدنا جميعنا احرارا متساويين في الكرامة والحقوق.

3-حقوق الإنسان لا يمكن انتزاعها فليس من حق أحد ان يحرم شخصا اخر من حقوق الإنسان حتى لو لم تعترف بها قوانين بلده فهي حقوق ثابتة وغير قابلة للتصرف.

4-كي يعيش جميع الناس بكرامة فانه يحق لهم ان يتمتعوا بالحرية والامن وبمستويات معيشية لائقة فحقوق الإنسان غير قابلة للتجزؤ.

الاسئلة البعدية

س/اذكر بالتفصيل اهم الخصائص لحقوق الانسان؟

س/عرف ما هو مفهوم حقوق الإنسان وبين أهم الخصائص والأهداف التي تتسم بها؟

الاسبوع الثالث: حقوق الانسان في الحضارات القديمة.

الاسئلة القبليّة

س/أذكر ماهي أهم الحقوق المحفوظة في الحضارة الفرعونية لحقوق الانسان؟

س/أذكر بعض من المعلومات حول الحقوق والنظام القضائي في الحضارة الفرعونية؟

ج/أهم حقوق الإنسان المحفوظة في الحضارة الفرعونية:

- 1- قيام المحاكم التي تحفظ حقوق المواطنين وتبت في النزاعات المتعلقة بها، حيث يقوم المدعي برفع دعوى قضائية للمحكمة ثم يدعي لتقديم الأدلة الخاصة به كما يحضر المدعي عليه ويترك ليدافع عن نفسه فضلاً عن الاستماع للشهود ويطلق القاضي الحكم بناء على الأدلة المتوفرة بين يدي وإفادة الشهود.
- 2- حقوق الميراث؛ على الرغم من أن المجتمع الفرعوني كان يقدس الذكور البكرين، ولكن عثر على سجلات تقسيم الممتلكات بين الذكر والأنثى فضلاً عن تمتع بقية الاطفال بالميراث كما يمكن ان يخص الاب ابنته في الميراث لضمان حقوقها، وهذا يعني أن الذكور والإناث تمتعوا بحقوقهم في الميراث دون تمييز بناء على القوانين المصرية القديمة السائدة.
- 3-حقوق المرأة عدا عن حقوقها في الميراث والتملك، كانت تحضر الشهادة بعيداً عن هيمنة الأب والزوج.
- 4-المحافظة على حقوق الطبقة العاملة: لم تمنع هذه الطبقة من حقوق الملكية الخاصة بها فقد شهدت الحضارة الفرعونية بعض مظاهر التملك للعبيد.
- 5-العدالة الجنائية: بني نظام القضاء في الحضارة الفرعونية على ترتيب هرمي محدد؛ وذلك لحفاظ على العدالة في الحكم، حيث كان يعاقب أشد المجرمين إجراما الفرعون نفسه بعد أن يحقق الوزير في القضية، إذ تعد الأشغال الشاقة والإعدام أكبر العقوبات على الجرائم المستحقة لهذه العقوبات.
- 6-لاقت الحقوق الفردية تشجيعاً من قبل الفرعون بوكخوريس، كما ألغي عقوبة السجن في قضايا الديون، بالإضافة إلى إجراءات تعديلات إيجابية على الحقوق الملكية.
- 7-صدرت مراسيم ملكية تم بموجبها تعيين الموظفين، وترقيتهم في وظائفهم.
- 8-ضبطت الأوقات التي على المزارعين العمل بها، كما تم مكافحة العمل الإجباري.

ج/المعلومات حول الحقوق والنظام القضائي:

- أ – سماع شهادة الشهود لا تتم عن طريق محاميين، لأنهم لم يكونوا موجودين اصلاً بل كان القضاة أنفسهم من يقومون بهذه الوظيفة، وكان الشهود يتعرضون للضرب في بعض الأحيان لقول الحقيقة.
- ب – عدم تدخل الدولة في الخيانة الزوجية، ولا تعتبرها جريمة خطيرة إلا في حال قدم أحد الأطراف المعنيين دعوى قضائية.
- ت – تقديم القرايين للأموات، يقع هذا الأمر على عاتق أهل الميت بموجب قسم يقسمون به، وفي حال توقف أهل الميت عن دفع المال لتقديم القرايين يتعرضون للمسألة القانونية.

- ج/ من أهم قوانين شريعة حمورابي المتعلقة بحقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين؟
- 1- الجرائم المرتكبة ضد الملكية وتشمل (السرقه، اخفاء الاموال، سرقة دار مستعملة، إيواء عبد هارب)
 - 2- الجرائم المرتكبة ضد الاشخاص مثل (الاجهاض، الايذاء وغيرها).
 - 3- احكام الزواج وتتضمن جرائم (التشهير، الزنا، احكام الزواج، احكام الطلاق، اموال الزوجه، ديون الزوج، الإرث، التبني)
 - 4- احكام الرقيق وتشمل بيع الرقيق وما يتعلق بذلك من حقوق الإنسان.
- ج/ حقوق الإنسان في الاسلام:

- 1- كرم الإسلام الإنسان وفضله على سائر المخلوقات الأخرى.
- 2- أكدت الأحكام التي تضمنها القرآن الكريم باعتباره المصدر الرئيس للتشريع الإسلامي والسنة النبوية المطهرة كمصدر ثانٍ سجد بأن هناك المئات من الآيات القرآنية الكريمة والأحاديث النبوية الشريفة التي بينت بوضوح ما يجب أن يتمتع به الإنسان من حقوق جوهرية مهمة.
- 3- إن الإسلام كان اسبق الشرائع الوضعية في تقرير حقوق الإنسان وحرياته التي جاءت بأكمل صورة وعلى أوسع نطاق بل أنها تمثل أول إعلان عالي لحقوق الإنسان ولقد كان للشريعة الإسلامية في هذا المجال ابلغ الأثر في الفكر الإنساني
- 4- أن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عم (1948) لا يخالف مبادئ الشريعة الإسلامية إلا في حالات ادره وأنه لا يزال أدني من مستوى الصورة التي رسمتها الشريعة لنظام الحقوق والحريات الإنسانية
- 5- أن أحكام الشريعة الإسلامية تخص البشرية جميعاً وليست حكراً على المسلمين أي أنها قانون كل زمان ومكان.
- 6- أن حقوق الإنسان التي اقرا الإسلام هي حقوق طبيعية أزلية فرضها الإرادة الربانية كجزء لا يتجزأ من نعمة الله على الإنسان وليس هبه أو منحه من حاكم أو سلطة أو منظمة دولية

الاسئلة البعدية

- س/ اذكر ماهي اهم الحقوق المحفوظة في الحضارة الفرعونية لحقوق الانسان؟
- س/ اذكر بعض من المعلومات حول حقوق الإنسان والنظام القضائي في الحضارة الفرعونية؟
- س/ اذكر ماهي قوانين شريعة حمورابي المتعلقة بحقوق الإنسان في حضارة وادي الرافدين؟
- س/ بين ماهي أهم الحقوق في الاسلام؟

الاسبوع الرابع: الاعتراف الدولي بحقوق الانسان.

الاسئلة القبليّة

س/عرف ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

س/ما هو الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عرفه مع ذكر ثمان من المواد؟

الإعلان العالمي لحقوق الإنسان: وهي وثيقة تاريخية هامة في تاريخ حقوق الإنسان صاغة ممثلون من مختلف الخلفيات القانونية والثقافية من جميع أنحاء العالم.

ج/هيئات عصابة الأمم المتحدة تتكون من:

1-الجمعية العامة.

2-مجلس العصابة.

3-الامنة العامة.

ج/تحسين حقوق الإنسان :

1-التعاون الدولي في مجال الاهتمام بالشؤون الاقتصادية والمالية الدولية ومكافحة الأمراض والبيئة.

2-التعاون الدولي بالشؤون الاجتماعية من خلال الاهتمام بالعمل وتنظيم ساعات العمل ومقاومة الفقر ومحاربة التجار بالرقيق.

3-الاهتمام بالتدوين الدولي لتلك الحقوق من خلال القانون الدولي.

4-الجانب الإداري اوجدت عصرة الامم نظام الانتداب.

5-قررت العصابة حماية الاقليات وحقوقها وفقاً لمعاهدات الصلح.

الاسئلة البعديّة

س/عرف الاعلان العالمي لحقوق الإنسان مع ذكر عشر من المواد؟

س/اذكر المراحل التي مر بها الاعلان العالمي لحقوق الإنسان؟

س/بين ما هي الهيئات التي تتكون منها عصابة الامم المتحدة؟

س/اذكر اهم النصوص التي أكدت على تحسين حقوق الإنسان من قبل عصابة الامم؟

الأسبوع الخامس: المنظمات الدولية غير الحكومية.

الاسئلة القبليّة

س/ ماهي اهم المنظمات الدولية الغير حكومية؟

س/ عرف كل من اللجنة الدولية للصليب الاحمر، معاهدة جنيف، منظمة العفو الدولية.

اللجنة الدولية للصليب الاحمر: وهي منظمة انسانية ذات شخصية قانونية دولية تقوم بحماية ومساعدة ضحايا ومتضرري النزاعات المسلحة بين الدول والاضطرابات الداخلية والحروب الأهلية والكوارث الطبيعية.

معاهدة أو اتفاقية جنيف لعام 1864: وهي أول معاهدة أو اتفاقية للقانون الدولي الإنساني ارسيت مبدأ تقديم الرعاية الى المقاتلين الجرحى والمرضى بغض النظر عن جنسياتهم.

منظمة العفو الدولية: هي حركة عالمية تطوعية تناضل من اجل اعلاء حقوق الإنسان وحياته وهي منظمة مستقلة وحيادية تجاه كل الحكومات والمعتقدات والعقائد الدينية.

اللجنة الدولية للصليب الاحمر تقوم على اربعة مبادئ هي :

- 1- عالمية العمل الإنساني هو لكل ضحايا الصراعات في العالم بغض النظر عن كل شيء.
 - 2- الإستقلال بدون هذا الإستقلال لن يستطيع هذا العمل ان يؤكد شرعية كقوة ادبية مضادة امام من يحاول استغلال هذه المنظمة او القبح بها.
 - 3- عدم التحيز العمل الإنساني موجه إلى كل ضحايا النزاعات اي كان انتمائهم ومعتقدهم وبدون تمييز.
 - 4- الحياد ووقوف المنظمة الدولية بالحياد تجاه اية قضية سياسية او عسكرية.
- ج/المبادئ التي تعمل عليها المنظمة:
- (الاستقلال، النزاهة، التجرد، تعزيز احترام حقوق الإنسان)
 - 1- اطلاق سراح جميع سجناء الرأي بسبب معتقداتهم السياسية او الدينية.
 - 2- ضمان اتاحة محاكمة عادلة لجميع السجناء السياسيين وعلى وجه سرعة.
 - 3- الغاء عقوبة الاعدام والتعذيب.
 - 4- وضع حد لأعمال الاغتيال ذات الدوافع السياسية.

الاسئلة البعديّة

س/ عرف ماهي منظمة العفو الدولية وبين أهم المبادئ التي تعمل بها؟

س/ أن اللجنة الدولية للصليب الاحمر تقوم على اربعة مبادئ ماهي هذه المبادئ؟

س/ عرف كل من اللجنة الدولية للصليب الاحمر ومعاهدة أو اتفاقية جنيف ومنظمة العفو الدولية.

الاسبوع السادس: حقوق الانسان في الدساتير العراقية.

الاسئلة القبليّة

س/تكلم عن حقوق الإنسان في الدساتير العراقية؟

س/بين ماهي أهم حقوق الإنسان في ظل الفترة الملكية؟

س/يتجلى مبدأ المساواة عدة مظاهر في حقوق الإنسان في ظل الفترة الملكية عددها؟

ج/منذ تأسيس الدولة العراقية الحديثة في أوائل القرن الماضي وحتى الان لا تزال هناك فجوة ما بين النصوص والممارسة الحقيقية لحقوق الإنسان، فالعراق شأنه شأن دول العالم الثالث المختلفة لا يزال سؤال حقوق الإنسان فيه يحاول إيجاد إجابة كاملة، وكانت تجربة قضية الحريات والحقوق الأساسية متأرجحة ومتفاوتة ومرتبطة بطبيعة النظام السياسي، ولم تكن من أولويات الطبقات الحاكمة، ورغم المراد القانونية في الدساتير العراقية الخاصة بالحريات والحقوق الأساسية، إلا أن الإنسان وكرامته كانت تنتهك وتصادر حرياته، بل كان العراق لزم من يتصدر قائمة الدول التي يتم فيها الانتهاكات الخطيرة لحقوق الانسان.

ج/حقوق الإنسان في ظل الفترة الملكية:

نظم القانون الأساسي العراقي لعام 1925 الإطار الدستوري لممارسة السلطة في العراق خلال حكم العائلة الهاشمية بالإضافة الى تنظيمه للحقوق والحريات التي يتمتع بها الأفراد، وقد تضمن القانون الاندلسي العديد من النصوص التي أقرت الحقوق المدنية والسياسية للفراد. ومن أهم هذه النصوص ما يتعلق بالمساواة بين المواطنين سواء بالحقوق أمام القانون أو القضاء أو في تولي الوظائف العامة، أو في تحمل الواجبات كدفع الضرائب وأداء الخدمة العسكرية حيث نصت المادة 18 من القانون الأساسي على أن العراقيين متساوون في التمتع بحقوقهم وأداء واجباتهم.

ج/مبدأ المساواة في ظل الفترة الملكية.

1-المساواة أمام القانون.

2-المساواة أمام القضاء.

3-المساواة في تولي الوظائف العامة.

4-المساواة بين المكلفين بدفع الضرائب.

5-يخضع جميع العراقيين الذكور لواجب أداء الخدمة العسكرية.

الاسئلة البعديّة

س/تكلم عن حقوق الإنسان في الدساتير العراقية؟

س/اشرح عن حقوق الإنسان في ظل الفترة الملكية؟

س/عدد المظاهر التي يتجلى بها مبدأ المساواة في حقوق الإنسان في ظل الفترة الملكية؟

الاسبوع السابع: حقوق الانسان في العراق بعد 2003

الاسئلة القبلية

س/ أذكر بالتفصيل ماهي حقوق الإنسان في العراق بعد 2003؟

س/تكلم عن حقوق الإنسان عام 2003 في العراق؟

بعد الاحتلال الأمريكي للعراق عام 2003 وتغير النظام السياسي، وانهيار مؤسسات الدولة العراقية تشكلت أول سلطة لإدارة أمور البلاد في نيسان 2003، بإسناد السلطة للحاكم المدني في العراق بول بريمر، وعملت سلطة الاحتلال على تشكيل نواة سلطة محلية، ذات صلاحيات استشارية محدودة خلال الفترة الانتقالية، ففي 13 تموز 2003 أعلن عن تشكيل مجلس الحكم في العراق، الذي منح بعض الصلاحيات، لتكون م متة التحضير والإشراف على انتخاب الجمعية الوطنية في كانون الثاني 2005، لتتحول السلطة والسيادة الى سلطة منتخبة مباشرة من الشعب، توكل المهام كتابة دستور دائم للبلاد. وجرى الانتخابات الأولى في 30 كانون الثاني 2005 لاختيار 275 نائباً في الجمعية الوطنية، التي أوكل تشكيل حكومة مؤقتة وإنجاز مشروع الدستور الدائم للبلاد، وكذلك التحضير لانتخابات مجلس النواب وفق جداول زمنية محددة، وتم الاستفتاء على الدستور وإقراره في 15 تشرين الأول 2005، الذي حدد هوية الدولة جم ورية اتحادية، وطبيعة النظام السيامي بأنه برلماني تعددي، وفتح الباب لانتخابات مجلس النواب الدائم في 15 كانون الأول 2005، وتناقلت الدورات الانتخابية وفق ما حدده الدستور الدائم كل أربع سنوات.

إن الظروف السياسية والأمنية المعقدة والمتداخلة خلال هذه الفترة، قد فتحت الباب واسعا لتفجير الكثير من الأزمات والتناقضات الداخلية والإقليمية والدولية، وفتح الباب أيضاً للتدخل الخارجي بالشأن العراقي بشكل واسع، وجعلت الصراعات السياسية والتدخلات الدولية وتنامي الإرهاب وتفشي الفساد التجربة الديمقراطية الوليدة في العراق، أمام اختبارات وتحديات صعبة. وتميزت الفترة التي أعقبت الاحتلال الأمريكي للعراق، بالفوضى الأمنية والاضطراب السياسي ونمو عصابات الجريمة المنظمة، وأصبح العراق مسرحاً لعمليات عسكرية والصدمات المسلحة والأنشطة الإرهابية، التي قام بها تنظيم القاعدة، وقد حصدت هذه الأحداث أرواح مئات الآلاف من العراقيين، وهروب الملايين من خلال الهجرة القسرية أو الطوعية الى داخل وخارج الحدود، حصلت خلالها انتهاكات واسعة وخطيرة لحقوق الانسان من القوات المحتلة، وكذلك من قوى الإرهاب الخارجة عن القانون.

الاسئلة البعيدة

س/اشرح بالتفصيل عن حقوق الإنسان عام 2003 في العراق؟

س/اذكر ماهي الحقوق التي كانت موجودة في عام 2003 في العراق؟

الاسبوع الثامن: مفهوم الديمقراطية.

الاسئلة القبليه

س/للمفهوم الديمقراطية مفاهيم وتعريف عديدة بينها؟

س/عرف مفهوم الديمقراطية اصطلاحا؟

هناك مفاهيم وتعريفات كثيرة ومتعددة لمصطلح الديمقراطية وحسب المعنى اللغوي للمصطلح فإنها ترجع الى أصل يوناني قديم demos وتعني الشعب وكلمة kratia والتي تعني الحكم أو السلطة وهكذا تعني الديمقراطية بحسب اللفظ اليوناني القديم (حكم أو سلطة الشعب) والذي يعني اصطلاحا (اختيار الشعب لحكومته وغلبة السلطة الشعبية عليها أو سيطرة الشعب على الحكومة التي يختارها) عرفتها دائرة المعارف البريطانية بأنها (شكل من أشكال الحكم يمارس فيه مجموع المواطنين حكم الاغلبية).

الاسئلة البعدية

س/ عرف ما هو مفهوم الديمقراطية؟

س/ماذا تعني الديمقراطية في اللفظ اليوناني؟

الاسبوع التاسع: أشكال أو صور الديمقراطية.

الاسئلة القبليه

س/بين ماهي اشكال او صور الديمقراطية؟

س/ بين الفرق بين الديمقراطية المباشرة والشبه مباشرة؟

أشكال وصور الديمقراطية :

1- الديمقراطية المباشرة هي أقدم صور الديمقراطية وكانت متبعة في المدن اليونانية القديمة ولكنها اختفت في العصور الحديثة ، وهذا يعني ان الشعب يتولى بنفسه مباشرة شؤون الحكم دون وساطة أحد من النواب او الممثلين فكون كافة الهيئات التشريعية والتنفيذية والقضائية بيده، اي ان يصبح الشعب هو الهيئة الحاكمة والمحكومة في الوقت نفسه،

2- الديمقراطية النيابية: ويقصد به النظام الذي يمارس به الشعب السلطة في كافة مجالاتها بواسطة ممثلين أو نواب، اي ان المواطنون يملكون حق الانتخاب ويقومون بانتخاب ممثلين أو نواب عنهم يباشرون السلطة.

- 3- الديمقراطية شبه المباشرة: هي صورة توفيقية بين الديمقراطية المباشرة والديمقراطية النيابية.
- 4- الديمقراطية الليبرالية: وهذا الشكل يولي اهتماماً فائقاً لمبدأ الحرية بمعناها الواسع، أي الحريات الفردية المدنية بجانب الحريات السياسية.

5- الديمقراطية التوافقية: وهذا الشكل م أشكال الديمقراطية الليبرالية، خاص بالدول الأوروبية الصغيرة (النمسا، سويسرا، هولندا، بلجيكا) وهو يشير الى تقاسم السلطة في المجتمعات ذات البنيان المتعدد الاثنيات او الطوائف او اللغات كونها وسيلة لتحقيق الاستقرار السياسي ، ويؤكد بعض الباحثين ان الدول الاكثر انقساماً عقائدياً ي دول غير مستقرة.

عيوب الديمقراطية شبه المباشرة:

- أ – اختلاف درجة الفهم لدى الناخبين تجاه الأمور والمسائل المهمة التي تحال للاستفتاء الشعبي.
- ب – ان كثرة حالات الاستفتاء تدخل في نفوس الناخبين الملل، فضلاً عن تكلفتها المالية العالية.

الاسئلة البعدية

- س/أذكر أشكال أو صور الديمقراطية بالتفصيل؟
- س/ عرف كل من الديمقراطية المباشرة والديمقراطية شبه المباشرة؟
- س/ماهي اهم عيوب الديمقراطية شبه المباشرة؟

الاسبوع العاشر: سمات النظام الديمقراطي ومكوناته.

الاسئلة القبليّة

- س/ماهي أهم مكونات وسمات النظام الديمقراطي؟
- س/أذكر خصائص النظام الديمقراطي؟

خصائص النظام الديمقراطي:

- 1 – الدستور، الذي يضع القواعد الأساسية لنظام الحكم في الدولة وكيفية تشكيل السلطات العامة التشريعية التنفيذية والقضائية، والعلاقات فيما بينها، والمقومات الأساسية للمجتمع، وحقوق الأفراد وضمناتها، وتعد القواعد التي يقررها الدستور أسمى القواعد القانونية في المجتمع
- 2- سيادة القانون: ويقصد بالقانون في هذا المجال القواعد القانونية جميعها أيا كان مصدرها، فالقاعدة القانونية متى ما وجدت خضع لها الجميع، لا فرق في ذلك بين حاكم ومحكوم كبير او صغير، غني او فقير، كما تستوي في ذلك السلطات الثلاث فالمجلس المنتخب لا يجوز له ان يخالف الدستور، والسلطة التنفيذية عليها أن تحترم الدستور وقوانين الدولة.

3- حرية التعبير وابداء الرأي: وتتدخل ضمن ذلك حرية الاجتماعات العامة، وحرية إصدار الصحف وعدم جواز إلغائها أو وقف إصدارها إلا بحكم قضائي، وعدم اخضاع الصحف لأية رقابة من جهة إدارية.

4- حرية تكوين الأحزاب السياسية: الحرب هر تنظيم رسمي هدفه الطفر بالسلطة، وذلك على خلاف جماعة المصلحة وجماعة الضغط التي تستهدف التأثير في القرار السياسي من دون ان تستهدف الوصول إلى السلطة وتحمل مسؤولية مباشرة الحكم.

5- استقلال السلطة القضائية: وتلك بعدم خضوع رجال القضاء للعزل بقرار إداري، وعدم التدخل في شؤون القضاء وكفالة تنظيم الأحكام القضائية النهائية، وعدم حجب القضاء عن النظر في أي منازعة، ولاسيما في تلك المنازعات التي تنشأ بين الجهات الحكومية والمواطنين.

الاسئلة البعدية

س/أن للنظام الديمقراطي خصائص معينة يجب أن يتصف بها ماهي هذه الخصائص عددها مع شرح واحدة منها؟

س/عرف كل من سيادة القانون، حرية التعبير، حرية تكوين الاحزاب.

الأسبوع الحادي عشر: مزايا الديمقراطية.

الاسئلة القبليّة

س/ماهي أهم مزايا الديمقراطية؟

مزايا الديمقراطية :

- 1-تعمل الديمقراطية على معاملة الجميع الأفراد في المجتمع على قدم المساواة.
- 2-تعمل الحكومة الديمقراطية على الايفاء باحتياجات الناس.
- 3-تدعو الديمقراطية الى الحوار الصريح و الإقناع والسعي الى حلول وسط.
- 4-تعمل الديمقراطية على كفالة وحماية الحقوق والحريات الأساسية.
- 5-تسمح الديمقراطية بتجديد قوة المجتمع.

الاسئلة البعدية

س/اذكر ماهي أهم مزايا الديمقراطية مع شرح واحدة فقط؟

أن الشعوب تسعى الى تطبيق مبادئ الديمقراطية والعمل على احترامها بسبب المزايا التي تقدمها، ماهي هذه المزايا اذكرها؟

الأسبوع الثاني عشر: المكونات الرئيسية للديمقراطية.

الاسئلة القبليّة

س/اذكر المكونات الرئيسية للديمقراطية مع شرح اثنين منها؟

مكونات الديمقراطية الرئيسية :

- 1- انتخابات حرة وعادلة.
- 2- حكومة يجب مسائلتها.
- 3- الحقوق المدنية والسياسية.
- 4- مجتمع ديمقراطي.
- 5- توافر قيادة سليمة ونزيهة.
- 6- تعمل الديمقراطية على تحقيق المساواة الاقتصادية وتكافؤ الفرص.
- 7- تعمل الديمقراطية على تحقيق المساواة الاجتماعية.

الاسئلة البعديّة

س/أن للديمقراطية مكونات عديدة يمكن ايجازها على النحو الآتي اذكرها؟

س/بين ماهي المكونات الرئيسية للديمقراطية التي توليها المدارس الاجتماعية والسياسية المختلفة؟

الأسبوع الثالث عشر: الدستور والديمقراطية

الاسئلة القبليّة

س/بين ما هو مفهوم الدستور وماهي أنواعه؟

س/للدستور مفاهيم مختلفة وضح هذه المفاهيم؟

الدستور: هو مجموعة القواعد والقوانين التي تنظم العلاقة ما بين الافراد والسلطة في المجتمع وتحدد حقوقهم وحررياتهم وممارستهم السياسية والاجتماعية والاقتصادية.

1-الدستور الصلب: وهو الدستور الذي لا يمكن ان تعدل احكامه الا بأشكال وأصول خاصة.

2-الدستور المرن: وهو الدستور الذي يمكن للسلطة تعديل احكامه وقوانينه.

انواع الدساتير.

1-الدستور المدون أو المكتوب: وهو الدستور الذي يصدر في شكل وثيقة أو عدة وثائق رسمية مثل الدستور المصري الذي صدر عام 1956.

2-الدستور العرفي: فهو الذي تترك قواعده للعرف ومن أشهر الدساتير العرفية غير المدونة الدستور الإنكليزي، وهو يعد المثل التقليدي للدستور غير المدون ولكنه مع ذلك يشمل وثائق مكتوبة ايضاً مثل العهد الاعظم.

الاسئلة البعدية

س/عرف الدستور وبين ماهي اقسام الدستور؟

س/عرف كل من الدستور العرفي، الدستور المدون، الدستور الصلب، الدستور المرن.

س/اعطي الفرق بين الدستور المدون والدستور غير المدون؟

الأسبوع الرابع عشر: مفهوم الانتخابات.

الاسئلة القبليّة

س/عرف مفهوم الانتخابات وماهي أهمية الانتخابات؟

س/ما هو مفهوم الاستفتاء وماهي الوسيلة المثلى لأعمال السيادة الشعبية؟

ج/

الانتخابات: تعرف بأنها تلك العملية التي يقوم المواطنون بواسطتها ويشكل دوري حسب القانون باختيار ممثليهم لاستلام مناصب السلطة التشريعية أو التنفيذية أو المؤسسات المحلية.

الاستفتاء: ويعني إحالة القوانين التي نوقشت بالبرلمان وكذلك التعديلات الدستورية التي اقرها هذا الأخير فضلاً عن القضايا العامة ذات الأهمية الى المواطنين لاستطلاع رأيهم فيها.

ج/أهمية الانتخابات:

1-تعطي الشرعية: تعطي الانتخابات للهيئة المنتخبة الشرعية لممارسة السلطة وحق اصدار الانظمة والتشريعات التي تراها ضرورية لتنظيم حياة المجتمع.

2-توفر المشاركة: تقدم الفرصة امام أكبر نسبة من المواطنين للمشاركة السياسية من خلال حقهم القانوني في التصويت والتشريع.

3-حرية الاختيار: اذ انها تعطي المواطنين الفرصه لاختيار الشخص المناسب لإدارة الشؤون العامة.

4-المراقبة والمتابعة: اذا تمكن المواطنون من مراقبة ومتابعة الهيئات المنتخبة والتأكيد من تطبيقهم للأفكار التي عرضوها أمام المواطنين الذين انتخبوهم.

5- المساواة بين الناخبين: ان القوانين المعمول بها تؤكد على مبدأ المساواة الأمر الذي يعني عدم وجود اي تمييز بينهم سواء على اساس الجنس او العرق.

6- تكمن أهمية الانتخابات في الحد من ثقافة للقوة لتحل محلها القوة الشرعية.

الاسئلة البعيدة

س/عرف كل من الانتخابات والاستفتاء.

س/عرف الانتخابات وبين ماهي أهم العناصر التي تكمن أهمية الانتخابات؟

س/عرف الاستفتاء وبين الاحتكام المباشر للرأي العام؟

س/عدد النقاط التي تكمن أهمية الانتخابات مع شرح واحد منها؟

الأسبوع الخامس عشر: العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان.

الاسئلة القبلية

س/أشرح بالتفصيل ماهي العلاقة بين الديمقراطية وحقوق الإنسان؟

ج/العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية

ترتبط مسألة الديمقراطية بحقوق الانسان بشكل واضح وغير قابل للفصل، فالنظام السياسي الديمقراطي هو شرط ضروري وأولي لاحترام وتأمين حقوق الإنسان، ولا يمكن الحديث عن حقوق الإنسان في مجتمع استبدادي شمولي رغم كل ما يتردد عن أن بعض الأنظمة الشمولية قد توفر لمواطنيها الحقوق الاقتصادية والاجتماعية، فحقوق الإنسان حقوق متكاملة مترابطة لا يمكن التضحية ببعضها لحساب البعض الآخر.

وان حقوق الإنسان والحريات الاساسية هي حقوق فرية مشتقة من حاجات الإنسان، ويشكل الاعتراف بحقوق الانسان واستحداث وسائل للدفاع عنها في القانون الدولي أهم تقدم أخلاقي القرن العشرين وفي هذا القرن، فقد اعتمد المجتمع الدولي عدة اتفاقيات بشأن حقوق الانسان، وتسعى هذه الاتفاقيات إلى وضع تعاريف متفق عليها بشأن حقوق الإنسان وحرياته، والزام الحكومات الوقت نفسه باتخاذ الخطوات الضرورية لضمان حماية هذه الحقوق على صعيد القانون والممارسة في بلدانها، ويتمثل المصدر الرئيس لحقوق الانسان في العالم المعاصر في الاعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عام 1948، والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية

والعهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية 1966، والبروتوكولات الملحقه بهما.

الاسئلة البعيدة

س/بين بالتفصيل ماهي العلاقة بين حقوق الإنسان والديمقراطية؟

س/تكلم بشكل مبسط عن حقوق الإنسان والحريات الاساسية؟

❖ خارطة القياس المعتمدة

المحتوى التعليمي	عناوين الفصول	الأهمية النسبية	الأهداف السلوكية					عدد الفقرات
			المعرفة	الفهم	التطبيق	التحليل	التقييم	
			النسبة					
الفصل الاول	حقوق الانسان والديمقراطية	%100	%35	%25	%10	%10	%20	5

❖ المصادر المعتمدة

- ❖ (حقوق الانسان والطفل) المؤلف د. ماهر صالح علاوي وآخرون،
- ❖ (الديمقراطية وحقوق الانسان) د. محمد عبد الجابر
- ❖ حقوق الإنسان - تطورها - مضامينها - حمايتها أ.د رياض عزيز هادي
- ❖ نشأة حقوق الإنسان لين هانت