



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الإشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الجامعة التقنية الشمالية

الكلية / المعهد: المعهد التقني الدور

القسم العلمي: تقنيات الصيدلة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دبلوم في تقنيات الصيدلة

اسم الشهادة النهائية: دبلوم في تقنيات الصيدلة

النظام الدراسي: نظام مقررات

تاريخ اعداد الوصف: ١-٩-٢٠٢٥

تاريخ ملئ الوصف: ١٥-٩-٢٠٢٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.د. حنان شهاب احمد

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥



التوقيع:

اسم رئيس القسم: م.د. خنساء باسم فاضل

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. حيدر علي محسن

التاريخ: ٢٠٢٥/٩/١٥



التوقيع:



مصادقة السيد العميد

أ.د. مها الطيف جاسم

١. رؤية قسم تقنيات الصيدلة
السعي لتوفير برامج تعليمية وتربوية متخصصة في مجال الصيدلة، تهدف إلى بناء كوادر صيدلانية مؤهلة قادرة على الارتقاء بالخدمات الصيدلانية المقدمة للمجتمع.

٢. رسالة قسم تقنيات الصيدلة
تتمثل رسالة قسم الصيدلة في إعداد معاون صيدلي مؤهل يمتلك المهارات والمعرفة اللازمة لممارسة مهنة الصيدلة بمهنية وأخلاقية. يسعى القسم إلى تزويد الطلاب بالتعليم الشامل الذي يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، مما يمكنهم من تقديم رعاية صحية فعالة وأمنة للمرضى

٣. أهداف قسم تقنيات الصيدلة
١- تأهيل معاونين صيدليين مؤهلين: تخريج كوادر تقنية مؤهلة قادرة على العمل في الصيدليات والمستشفيات والمختبرات الصيدلانية وفق معايير مهنية واضحة وقابلة للقياس. ٢- تنمية المهارات التطبيقية: تمكين الطلاب من تحضير وصرف الأدوية بدقة واستخدام الأجهزة المختبرية باحترافية من خلال التدريب الميداني المنظم في المستشفيات والصيدليات ٣- تطبيق معايير ضمان الجودة الصيدلانية: تدريب الطلاب على إجراءات ضبط الجودة ومعايير السلامة في جميع مراحل العمل الصيدلاني وفق المواصفات المعتمدة. ٤- تعزيز الوعي الصحي المجتمعي: تأهيل الطلاب للمشاركة في حملات التوعية الدوائية وتقديم الإرشادات الصحية للمرضى بأسلوب علمي واضح. ٥- بناء الشراكات المؤسسية: إقامة اتفاقيات تعاون مع المستشفيات والصيدليات لتوفير بيئة تدريب ميداني فعالة تُسهم في رفع نسبة توظيف الخريجين في سوق العمل.

٤. الاعتماد قسم تقنيات الصيدلة
لا يوجد

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى
١- ربط تقنيات الصيدلة بسوق العمل أو المجتمع يتم ذلك من خلال تحديث المناهج بما يتناسب مع احتياجات سوق العمل، وإشراك المؤسسات الصحية والصيدلانية في تطوير البرامج لضمان تخريج طلبة يمتلكون مهارات عملية مطلوبة. ٢- دعم مادي أو لوجستي أو تدريبي توفير أجهزة ومختبرات حديثة، بالإضافة إلى تنظيم دورات تدريبية وورش عمل بالتعاون مع الجهات المختصة لرفع كفاءة الطلبة وتطوير مهاراتهم.

٣- تسهيل التوظيف والتدريب العملي
عقد شراكات مع المستشفيات والصيديات لتوفير فرص تدريب ميداني للطلبة، مما يسهم في اكتساب الخبرة العملية وزيادة فرص التوظيف بعد التخرج.

٤- التوجيه المستمر لقسم تقنيات الصيدلة
متابعة وتقييم أداء القسم بشكل دوري، وتقديم الإرشادات الأكاديمية والمهنية لضمان تحسين جودة التعليم ومواكبة التطورات في المجال الصيدلاني.

٦. هيكلية تقنيات الصيدلة				
هيكل تقنيات الصيدلة	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة (الجامعة)	٩	١٨	١٥.٨ %	٨ أساسي ١ غير اساسي
متطلبات الكلية	٥	١٦	١٤ %	٥ أساسي
متطلبات القسم	٢٣	٨٠	٧٠.٢ %	٢١ أساسي ٢ غير اساسي
التدريب الصيفي	—			شهران ضمن المستوى الأول (في العطلة الصيفية)
اخرى				

٧. وصف تقنيات الصيدلة				
الساعات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	السنة/المستوى	
نظري	عملي			
١	٠	Human Rights and Democracy	NTU ١٠٠	المستوى الأول ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٢	٠	English language ١	NTU ١٠١	
١	٢	Computer Principles ١	NTU ١٠٢	
٢	٠	Arabic Language	NTU ١٠٤	
١	١	Sport	NTU ١٠٥	
٢	٢	Physiology	TID ١٠٦	
٢	٠	Safety in Lab & workshop	TID ١٠٨	
٢	٠	Medical terminology	TID ١٠٩	
٢	٢	Anatomy	TID ١١٠	
٢	٢	Principles Pharmacy	PHT ١١٢	
٢	٢	Basics Of Organic Chemistry	PHT ١١٣	

٢	٢	Analytical Chemistry	PHT ١١٤	
٢	٢	Pharmaceuticals Calculation	PHT ١١٥	
٢	٢	Organic Chemistry	PHT ١١٦	
٢	٢	Microbiology	PHT ١٢٠	
٢	٢	Biochemistry	PHT ١١٧	
٠	١	First Aids	PHT ١١٨	
٠	٢	English language ٢	NTU ٢٠٠	المستوى الثاني ٢٠٢٥_٢٠٢٦
٠	٢	Professional Ethics	NTU ٢٠١	
١	١	Computer Principles ٢	NTU ٢٠٢	
٠	٢	Baath Party crimes	NTU ٢٠٣	
٠	٢	Statistics	TID ٢٠٢	
٢	٢	Pharmaceutics	PHT ٢٠٣	
٢	٢	Industrial Principles	PHT ٢٠٤	
٢	٢	Principles of Pharmaceutical chemistry	PHT ٢٠٥	
٢	٢	Principles of Drugs	PHT ٢٠٦	
٢	١	Medicinal plants and Nutural Products	PHT ٢٠٧	
٢	١	Basics of Theraputics Application	PHT ٢٠٨	
٠	٢	Toxicology	PHT ٢٠٩	
٢	٢	Pharmaceutical Formulation	PHT ٢١١	
٢	٢	Industrial Pharmacy	PHT ٢١٢	
٢	٢	Pharmaceutical chemistry	PHT ٢١٣	
٢	٢	Pharmacology	PHT ٢١٤	
٢	٠	Proposal	PHT ٢١٠	
٢	١	Theraputics Application	PHT ٢١٥	
٢	١	Pharmacognacy	PHT ٢١٦	
٠	١	Community Health	PHT ٢١٧	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة لقسم تقنيات الصيدلة
أ- المعرفة
أ.١ اكتساب المعرفة العلمية الأساسية في مجال الأدوية: فهم تركيب الأدوية وتأثيرها الفارماكولوجي وأنواعها وتصنيفاتها وطرق استخدامها السريري وحساب جرعاتها. أ.٢ المعرفة بأسس الكيمياء الصيدلانية والتحليلية: إدراك المبادئ الكيميائية الأساسية المرتبطة بتحضير الأدوية وتحليلها ومراقبة جودتها في المختبر. أ.٣ معرفة مبادئ السلامة والجودة الصيدلانية: الإلمام بإجراءات ضبط الجودة ومعايير السلامة المهنية في بيئات العمل الصيدلاني وفق المواصفات المعتمدة. أ.٤ المعرفة بالقضايا المهنية والأخلاقية والمجتمعية: فهم المسؤوليات المهنية والأخلاقية لمعاون الصيدلي وأثر الخدمة الصيدلانية في تعزيز صحة المجتمع.
ب- المهارات
ب.١ مهارات التحضير والصرف الدوائي: القدرة على تحضير وصرف الأدوية بدقة وفق الوصفات الطبية مع تطبيق معايير السلامة المهنية واستخدام الأجهزة المختبرية الصيدلانية. ب.٢ مهارات التحليل والجودة: القدرة على إجراء الاختبارات التحليلية لمراقبة جودة الأدوية وتوثيق النتائج بأسلوب علمي دقيق. ب.٣ مهارات التواصل والإرشاد الدوائي: القدرة على قراءة الوصفات الطبية وتقديم الإرشادات الدوائية للمرضى وفريق الرعاية الصحية بأسلوب واضح ومهني. ب.٤ مهارات العمل الميداني والتعاون: القدرة على العمل ضمن فرق متعددة التخصصات في بيئات الصيدليات والمستشفيات والمختبرات مع الاندماج في منظومة الرعاية الصحية.
ج- القيم والأهداف الوجدانية
ج.١ الالتزام بالأخلاقيات المهنية: التمسك بمبادئ النزاهة والأمانة والمسؤولية في التعامل مع الأدوية والمرضى وسرية المعلومات الصحية وفق المعايير المهنية المعتمدة. ج.٢ الانخراط في التطوير المهني المستمر: الاعتراف بضرورة مواكبة المستجدات العلمية في مجال الصيدلة والانخراط في برامج التعليم والتدريب المستمر مدى الحياة. ج.٣ الوعي بالقضايا الصحية المجتمعية: إدراك أثر الخدمة الصيدلانية في تحسين جودة الحياة والمشاركة الفاعلة في حملات التوعية الصحية وخدمة المجتمع. ج.٤ الحوكمة والشفافية المؤسسية: الالتزام بالأنظمة والتشريعات الصحية المعمول بها والمساهمة في رفع مستوى الخدمة الصيدلانية ضمن المؤسسات الصحية.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
١- التعليم النظري (المحاضرات) تقديم المفاهيم الأساسية وشرح النظريات باستخدام أساليب تدريس حديثة. ٢- التعليم العملي (المختبرات) تنفيذ تجارب عملية وتطبيق المعرفة داخل المختبر. ٣- التعلم القائم على حل المشكلات (PBL) طرح حالات واقعية لتنمية مهارات التفكير والتحليل.

٤- التعلم التعاوني

العمل ضمن مجموعات لتعزيز روح الفريق وتبادل المعرفة.

٥- التدريب الميداني

تطبيق ما تم تعلمه في بيئة العمل الحقيقية (صيدليات، مستشفيات).

٦- التعلم الإلكتروني

استخدام المنصات الرقمية والوسائل التكنولوجية في التعليم.

٧- التعلم الذاتي

تشجيع الطالب على البحث والاعتماد على نفسه في اكتساب المعرفة.

١٠. طرائق التقييم

١- الاختبارات النظرية

قياس الفهم والمعرفة من خلال الامتحانات التحريرية.

٢- الاختبارات العملية

تقييم الأداء العملي داخل المختبر أو أثناء التطبيق.

٣- التقارير المختبرية

تحليل نتائج التجارب وكتابتها بشكل علمي.

٤- التقييم المستمر

متابعة أداء الطالب من خلال الواجبات والاختبارات القصيرة.

٥- المشاريع والبحوث

تقييم قدرة الطالب على البحث والتطبيق العملي.

٦- التدريب الميداني

تقييم أداء الطالب في بيئة العمل الحقيقية.

٧- المشاركة الصفية

قياس تفاعل الطالب ومساهمته أثناء المحاضرة.

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس (يذكر جميع التدريسيين في القسم العلمي مع المحاضرين الخارجيين والداخليين)

المرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
مدرس	دكتوراه علوم حياة	فسلجة				ملاك	
مدرس	دكتوراه علوم كيمياء	كيمياء حياتية				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير علوم تطبيقية	تحليلات مرضية				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير علوم كيمياء	كيمياء حياتية				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير علوم كيمياء	كيمياء تحليلية				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير صيدلة	كيمياء سريرية				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير علوم	علوم حياة				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير إدارة واقتصاد	إدارة اعمال				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير علوم كيمياء	كيمياء تحليلية				ملاك	
مدرس مساعد	ماجستير صيدلة	علم الادوية والسموم					محاضر

التطور المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- ١- تعريفهم بسياسات وأنظمة المؤسسة التعليمية.
- ٢- تدريبهم على أساليب التدريس الحديثة وإدارة الصف.
- ٣- إرشادهم إلى إعداد المناهج والخطط الدراسية.
- ٤- تقديم الدعم المستمر من خلال الإشراف والتوجيه الأكاديمي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- ١- تنظيم دورات وورش عمل تخصصية وتربوية.
- ٢- تشجيع البحث العلمي والنشر في مجالات رصينة.
- ٣- دعم المشاركة في المؤتمرات والندوات العلمية.
- ٤- تطوير مهارات استخدام التقنيات الحديثة في التعليم.

١٢. معيار القبول

- الفرع العلمي
- معدل الطالب

١٣. أهم مصادر المعلومات عن قسم تقنيات الصيدلة

- ١- الكتب والمراجع العلمية
مصادر أساسية لفهم علوم الأدوية والكيمياء الصيدلانية.
- ٢- المكتبات (الورقية والإلكترونية)
توفر كتب، أبحاث، ودوريات علمية حديثة.
- ٣- المواقع الإلكترونية العلمية
مثل قواعد البيانات الطبية التي تقدم معلومات حديثة عن الأدوية.
- ٤- المناهج الدراسية
تشمل المقررات والخطط التي يعتمد عليها القسم في التعليم.
- ٥- التدريب العملي
في المستشفيات والصيدليات لتطبيق المعرفة عملياً.
- ٦- الدورات والورش التدريبية
لتطوير المهارات ومواكبة التطورات في المجال.

١٤. خطة تطوير تقنيات الصيدلة

- ١- مراجعة المناهج الدراسية
تحديث المناهج بشكل دوري لتواكب التطورات العلمية واحتياجات سوق العمل.
- ٢- التدريب العملي
تعزيز الجانب التطبيقي من خلال التدريب في المختبرات والمؤسسات الصحية.
- ٣- دمج التكنولوجيا الحديثة
استخدام التقنيات الحديثة والبرمجيات التعليمية في العملية التدريسية.
- ٤- البحث العلمي
تشجيع إجراء البحوث العلمية والمشاركة في نشر الدراسات.
- ٥- التدريب والتعليم المستمر
توفير دورات وورش عمل لتطوير مهارات الطلبة والكوادر بشكل مستمر.
- ٦- تطوير البنى التحتية
تحسين المختبرات والتجهيزات والقاعات الدراسية لدعم بيئة تعليمية متطورة.

مخطط مهارات تقنيات الصيدلة

مخرجات التعلم المطلوبة من قسم تقنيات الصيدلة															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي ام اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة/المستوى
ج.ج ٤	ج.ج ٣	ج.ج ٢	ج.ج ١	ب.ب ٤	ب.ب ٣	ب.ب ٢	ب.ب ١	أ.أ ٤	أ.أ ٣	أ.أ ٢	أ.أ ١				
ن		ن	ك								ن	أساسي	Human Rights and Democracy	NTU ١٠٠	المستوى الأول
ن	ك	ن								ن	ك	أساسي	English language ١	NTU ١٠١	
ن	ع			ن					ك	ن		أساسي	Computer Principles ١	NTU ١٠٢	
ن	ك	ن								ن	ك	أساسي	Arabic Language	NTU ١٠٤	
ت	ن		ع			ك		ن				اختياري	Sport	NTU ١٠٥	
ن	ك	ن			ن		ع			ك	ن	أساسي	Physiology	TID ١٠٦	
ك		ن	ن			ن			ن		ن	أساسي	Safety in Lab & workshop	TID ١٠٨	
ن	ن	ك			ن					ن	ك	أساسي	Medical terminology	TID ١٠٩	
	ك	ن			ن		ع			ك	ن	أساسي	Anatomy	TID ١١٠	
ن	ك	ن			ن		ع	ن		ك	ن	أساسي	Principles Pharmacy	PHT ١١٢	
ن	ن	ك				ن	ع			ك	ن	أساسي	Basics Of Organic Chemistry	PHT ١١٣	
ن	ن	ك				ن	ع			ك	ن	أساسي	Analytical Chemistry	PHT ١١٤	
ن	ن	ك				ن	ع	ن		ك	ن	أساسي	Pharmaceuticals Calculation	PHT ١١٥	

ن	ن	ك				ن	ع			ك	ن	أساسي	Organic Chemistry	PHT ١١٦	
ن	ن	ك				ن	ع			ك	ن	أساسي	Microbiology	PHT ١٢٠	
ن	ن	ك				ن	ع			ك	ن	أساسي	Biochemistry	PHT ١١٧	
ن	ك	ن	ن					ن			ن	أساسي	First Aids	PHT ١١٨	
ن	ك	ن								ن	ك	أساسي	English language ٢	NTU ٢٠٠	المستوى الثاني
ك	ن	ن	ك					ن				أساسي	Professional Ethics	NTU ٢٠١	
ن	ع			ن					ك	ن		أساسي	Computer Principles ٢	NTU ٢٠٢	
ك	ن	ن	ك					ن				أساسي	Baath Party crimes	NTU ٢٠٣	
ن	ن	ك				ن			ك	ن		أساسي	Statistics	TID ٢٠٢	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Pharmaceutics	PHT ٢٠٣	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Industrial Principles	PHT ٢٠٤	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Principles of Pharmaceutical chemistry	PHT ٢٠٥	
ن	ن	ك			ك	ن	ع	ن		ك	ن	أساسي	Principles of Drugs	PHT ٢٠٦	
ن	ن	ك			ك		ع			ك	ن	أساسي	Medicinal plants and Natural Products	PHT ٢٠٧	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Basics of Therapeutics Application	PHT ٢٠٨	
ن	ن	ك						ن		ك	ن	أساسي	Toxicology	PHT ٢٠٩	

ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Pharmaceutical Formulation	PHT ٢١١	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Industrial Pharmacy	PHT ٢١٢	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Pharmaceutical chemistry	PHT ٢١٣	
ن	ن	ك			ك	ن	ع	ن		ك	ن	أساسي	Pharmacology	PHT ٢١٤	
م	ن					ن	ع			ن		أساسي	Proposal	PHT ٢١٥	
ن	ن	ك			ك	ن	ع			ك	ن	أساسي	Therapeutics Application	PHT ٢١٦	
ن	ن	ك			ك		ع			ك	ن	أساسي	Pharmacognosy	PHT ٢١٧	
ن	ك	ن	ن					ن				أساسي	Community Health	PHT ٢١٨	

مفتاح الرموز المستخدمة في مخطط المهارات:

ن/ نظري ك/ كتاب ع/ عملي ت/ تقرير س/ سمناز م/ مشروع