

# وصف البرنامج الأكاديمي

1	المؤسسة التعليمية	الجامعة التقنية الشمالية
2	القسم الجامعي /المركز	المعهد التقني الدور
3	اسم البرنامج الأكاديمي	قسم التحليلات المرضية
4	اسم الشهادة النهائية	دبلوم تقني في التحليلات المرضية
5	النظام الدراسي	سنوي
6	برنامج الاعتماد المعتمد	ABET هيئة الاعتماد الأكاديمي الأمريكية
7	المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية ودروس إضافية وتدريب صيفي في دوائر الدولة لمدة شهرين خلال العطلة الصيفية مع زيارات ميدانية لدوائر الدولة وحسب التخصصات للطلبة.
8	تاريخ اعداد الوصف	2018/8/5
9	اهداف البرنامج الأكاديمي	تهدف دراسة المعهد الى اعداد جيل من الخريجين لديه القدرة على مواكبة التطور في ميدان التخصص وله القدرة والكفاءة على تقديم الخدمات في المؤسسات ذات القطاع العام والخاص وبما يخدم المجتمع وافراده اضافة الى بناء شخصياتهم على اعتبارهم في مرحلة متقدمة تختلف عن مرحلة الاعدادية كون مرحلة التعليم العالي مرحلة البناء والتكوين .
10	مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	<p>أ . الاهداف المعرفية</p> <p>أ.1. القدرة على تطبيق المعرفة في المجالات الطبية.</p> <p>أ.2. فهم المسؤوليات المهنية والاخلاقية لحقل التخصص .</p> <p>أ.3. القدرة على تقييم مخرجات المادة الدراسية مع الهيئة التدريسية والممارسين الاطباء ومساعدتهم والمرضى المقيمين ، فضلا عن ارباب العمل والطلبة الخريجين لتحسينها .</p> <p>أ. 4. تعليم مهارات القيادة وقيم الالتزام والسلوك الاخلاقي واحترام الاخرين.</p> <p>ب . الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب. 1. القدرة على العمل والاندماج في فرق متعددة الاختصاصات.</p> <p>ب. 2. القدرة على تصميم واجراء الحلقات النقاشية وكذلك تحليل وتفسير البيانات.</p> <p>ب. 3. القدرة على استخدام التقنيات الحديثة والمهارات والادوات المختصة.</p> <p>ب. 4. القدرة على تحديد وصياغة المشاكل الطبية في حقل التخصص.</p> <p><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <p>تتعدد طرق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم التحليلات المرضية واهمها الطرائق هي:- ((المحاضرة النظرية والعملية /المناقشة والحوار /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية /بحوث التخرج، المختبرات , النشاطات المكتبية))</p>

### طرائق التقييم

كتابة التقارير اليومية / الامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية/بحوث التخرج .

### ج. الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج.1. القدرة على التواصل بشكل فعال مع المعنيين بحقل التخصص .
- ج.2. الاعتراف بالحاجة والقدرة على الانخراط في التعلم مدى الحياة.
- ج.3. معرفة القضايا المعاصرة بحقل التخصص.
- ج.4. التعلم الواسع الضروري لفهم تأثير الحلول على الصعيد العالمي والمشاكل الاقتصادية والبيئة الاجتماعية .

### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم التحليلات المرضية واهم هذه الطرق هي :- ((المحاضرة النظرية والعملية /المناقشة والحوار /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية /بحوث التخرج, النشاطات المكتبية))

### طرائق التقييم

كتابة التقارير اليومية / الامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية/بحوث التخرج .

### د. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د. 1.القدرة على الادارة والعمل على ادارة العمل الطبي في مجال التحليلات المرضية

- د.2. القدرة على التصميم احدث برامج التصميم والمحاكاة وهي عملية لتلبية الاحتياجات المطلوبة ضمن حقل التخصص في اطار واقعي تفرض به القيود البيئة والاقتصادية والاجتماعية والسياسية والصحية .
- د.3.القدرة على العمل بأحدثتوامجيات تشخيص الخلل الطبي .
- د.4.القدرة على التكيف مع الاختصاصات المتشابهة ( اجهزة الاشعة ،السونار ، الطب البشري، الاجهزة الطبية ... الخ ) .

### طرائق التعليم والتعلم

تتعدد طرائق التعليم والتعلم المستخدمة في قسم التحليلات المرضية واهم هذه الطرق هي :- ((المحاضرة النظرية والعملية /المناقشة والحوار /الزيارات الميدانية/الحلقات النقاشية /بحوث التخرج, النشاطات المكتبية))

### طرائق التقييم

كتابة التقارير اليومية / الامتحانات الفصلية والنهائية النظرية والعملية/بحوث التخرج

11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
4	2	تقنيات مخبرية وسيطرة نوعية	DIP 11	الاولى
4	1	شرايح نسيجية وخلوية	DIP 12	الاولى
2	1	اجهزة مخبرية	DIP 13	الاولى
2	1	نقل دم	DIP 14	الاولى
3	1	انسجة وتشريح	DIP 15	الاولى
2	1	اساسيات تمريض	DIP 16	الاولى
4	2	كيمياء عامة	DIP 17	الاولى
2	1	تطبيقات الحاسوب (1)	DIP 18	الاولى
-	2	حقوق انسان	DIP 19	الاولى
4	2	كيمياء سريرية	DIP 21	الثانية
4	2	امراض دم	DIP 22	الثانية
4	2	جراثيم	DIP 23	الثانية
4	2	طفيليات	DIP 24	الثانية
2	1	فايروسات	DIP 25	الثانية
2	1	فطريات طبية	DIP 26	الثانية
4	2	مناعة ومصول	DIP 27	الثانية
2	-	مشروع بحث	DIP 28	الثانية
-	2	اخلاقيات المهنة	DIP 29	الثانية
2	1	تطبيقات الحاسوب (2)	DIP 210	الثانية

### 12. التخطيط للتطوير الشخصي

يتكون اعضاء الهيئة التدريسية من عدد كاف من التدريسيين علما ان للكفاءة دور لتغطية جميع المناهج الدراسية لمجالات البرنامج ، بالإضافة الى ان هناك قدرة على ادارة المعهد بشكل كاف لاستيعاب مستويات من التفاعل والارشاد الطلابي وتقديم المشورة وانشطة الخدمات الجامعية والمهنية والتنموية والتفاعل مع الممارسين المهنيين فضلا عن ارباب العمل .

### 13. معيار القبول ( وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد )

يخضع قسم التحليلات المرضية الدالية عملوزارة التعليم العالي والبحث العلمي - قسم القبول المركزي ، حيث يتمتر شيخوخة اعداد الدراسة الاعداية الفرع العلمي للقبول لفي القسم بناءً على معدلات التخرج .

### 14. اهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهاج المعتمدة من قبل اللجان القطرية ذات التخصصات الطبية والتي تقسمتها المناهج الدراسية علمدار (30) اسبوعا كالمادة دراسية .